美国加利福尼亚州教育部

2025年7月

# 管理公告 第25-07号 附件B 家庭语言与兴趣访谈表

## 目的与框架

本次访谈旨在与已被认定为双语学习者(DLL）的儿童家庭建立良好关系，并深入了解每名儿童的语言经历。充分了解儿童既往语言经历时，便能在既有经历的基础上继续拓展，在教学中确认并培育儿童的家庭语言及文化，更好地支持儿童的能力发展。

访谈主要为了：
• 让家庭在回答关于孩子的问题时感到安心；
• 向家庭传递“多语能力益处”的相关信息；
• 鼓励家庭继续在家中培养孩子合适的语言环境。

访谈材料中附带了关于“多语优势”及“支持家庭语言发展”的参考资料，须在访谈过程中分享给家庭。

通过本次访谈，承办方能够：
• 与孩子家庭成员建立信任、互助的关系；
• 了解儿童过往的语言经历，以便在项目中为其最佳进步与发展提供精准支持；
• 帮助家庭理解多语能力的益处，以及家庭语言在促进英语发展中的关键作用；
• 鼓励家庭持续在家中强化孩子的家庭语言；
• 深入了解课堂中所呈现的不同语言与文化，从而就项目资源做出整体决策（例如，采购反映儿童及家庭语言背景的多语种图书）。

本次访谈所得信息将协助承办方在课程设计、学习环境策略、师资专业发展，以及加强家庭合作的方式等方面做出有依据的决策，以提升对双语学习者儿童的支持。需提醒的是，依照《教育法典》第8241.5节规定，学前阶段的双语学习者身份认定仅在幼儿园有效，与儿童日后在过渡幼儿园（TK）或幼儿园可能经历的任何身份认定或项目支持流程均不相同。

## 工作人员访谈指引

加州州立学前项目（CSPP）承办方必须使用《家庭语言与兴趣访谈表》，就儿童的强项与兴趣、儿童的语言背景，以及家长、监护人或其他家庭成员在支持儿童语言与发展方面的需求，进行询问与讨论。

承办方在执行本访谈时，须严格遵守加州教育署《管理公告（MB）25-07》中的所有规定。

在进行访谈时，承办方可使用以下提示语，以打消家庭顾虑，并使其理解提问的目的以及多语能力的益处：

• 双语学习者的身份认定仅在学前托育环境中有效，与日后孩子在过渡幼儿园（TK）至十二年级可能经历的任何身份认定或项目支持流程完全不同。
• 多语能力有诸多益处，持续强化家庭语言将有助于提升孩子的教育成效。人脑在发育早期对语言学习最为敏感。
• 学习多种语言并不会让孩子思维混淆；相反，大脑天生就具备学习多种语言的机制。
• 家庭语言是掌握其他语言的根基。当孩子拥有扎实的家庭语言基础时，学习英语会变得更加容易。
• 掌握多种语言与认知发展、社会情感发展、学业成就以及未来更宽广的职业机会均呈正相关。
• 根据美国国家科学院、工程院与医学院提出的理论，在学前阶段同时发展英语与家庭语言，对学业成功至关重要。

更多信息与资源已附于本文件末尾，家长亦可在 MB 25-07 表尾处查阅。

## 家庭语言与兴趣访谈问题

### 1) 您的孩子有哪些兴趣和最喜欢的活动？（例如：是否有特别喜欢的故事、图书、歌曲？是否喜欢搭积木、感官游戏、踢足球、荡秋千等？）

### 2) 您的孩子有哪些长处，之后也可以在项目学习中增强该项能力？（例如：喜欢搭建、做手工等）

### 3) 请问在家中可以怎样支持孩子的语言和发展？（例如：提供可在家阅读的图书、音乐和视频资料、活动想法等）

### 4) 在家中，您的孩子最常用哪些语言来表达/交流？

### （包括所有使用的手语或其他沟通方式）

### 5) 为了更好地支持儿童的语言发展，请问您的孩子与家人交流时使用的语言。当孩子与兄弟姐妹、祖父母或其他家庭成员交流时，会使用哪些语言？

### （包括所有使用的手语或其他沟通方式）

### 6) 综合来看，在家中或是在外面，孩子最常用来表达/交流的语言是哪一种？

### （包括所有使用的手语或其他沟通方式）

### 7) 您希望我们以哪种语言向您发送书面通知或资料？

### （虽然我们力求满足家长对书面语言的需求，但本项目可能无法将所有书面材料翻译成您指定的语言。）

### 8) 您希望我们在口头交流时使用哪种语言？

### （虽然我们尽力满足家长对口头交流语言的要求，但本项目可能无法提供所有提出语言的口译服务。）

### 儿童家庭成员的问题及担忧：

### 相关多语优势及家庭语言发展的资源：

* 《如何培养孩子的双语能力》（西班牙语版）
* 《家庭语言的保持》（提供 16 种语言版本）
* 《多语能力的益处》
* 《家庭语言的重要性》系列 | 早期儿童学习与知识中心（提供英语、西班牙语、阿拉伯语、中文等多种语言版本）
* 《 DLL 家庭支持》：引导 DLL 家庭探讨语言目标与实践，主要内容包括家庭如何设定语言目标、在日常互动（游戏、阅读等）中如何体现这些实践。
* 以下资源均可在[Quality Start Los Angeles DLL Resources](https://qualitystartla.org/resources/)页面找到，包括家庭小贴士、外展工具包、多语种朗读示范及家长视角视频：
* “两种语言，双倍机会” 双语学习宣传活动——传递双语双文化优势的信息，赋能下一代。
* “DLL 家庭资源” 网页——为您支持孩子发展双语／多语的精彩旅程提供实用工具。