**관리 게시판 23-03-- 첨부 A**

**가족 언어 도구**

**목적**

이 도구의 목적은 언어 발달을 지원하고 강화하기 위해 각 어린이의 언어 배경을 식별하고 이해하는 것입니다. 성인이 아동의 과거 언어 경험을 이해하면 아동의 모국어와 문화를 바탕으로 관계를 형성하고, 아동이 영어와 다국어를 구사하고 다국어를 사용할 수 있도록 지원할 수 있습니다

이 정보는 프로그램 커리큘럼을 알리고 계획하고, 학습 환경에서 사용되는 전략을 개발하고, 전문 개발 기회를 만들고, 이중 언어 학습자(DLL) 아동에 대한 지원을 개선하기 위해 가족 파트너십을 강화하는 데 사용됩니다.

이 도구의 결과를 기반으로 취학 전 이중 언어 학습자 상태에 대한 결정은 과도기 유치원부터 12학년(TK-12) 시스템의 영어 학습자(EL) 지정과 다릅니다. 유치원의 이중 언어 학습자 식별은 TK-12에서 영어 학습자지정을 하거나 영어 학습자서비스를 보장하지 않습니다. TK-12에 등록한 학생은 중간단계유치원(TK) 또는 유치원에 입학할 때 해당 학군의 가정 언어 설문조사(HLS) 및 캘리포니아 영어 능력 평가(ELPAC) 완료를 포함하여 영어 학습자 식별 절차를 거쳐야 합니다. 이것은 주 및 연방법에 의해 요구됩니다.

**지침**

캘리포니아 주립 유치원(CSPP) 계약자는 이 도구를 관리할 때 관리 게시판(MB) 23-03의 지침을 따라야 합니다.

도구를 제공할 때 CSPP 계약자는 유치원에서 DLL 식별의 의미와 TK-12에서 영어 학습자 상태와의 관계에 대해 우려하는 부모와 가족을 안심시키고 해결하기 위해 다음 언어를 사용할 수 있습니다.

* CSPP에서 자녀를 이중 언어 학습자로 식별한다는 것은 자녀가 모국어 및 영어 능력을 개발하기 위해 프로그램에서 추가 지원을 받을 수 있음을 의미합니다. 이 신분증은 유아원에서만 제공되며 중간단계유치원 또는 유치원에서 어린이가 영어 학습자로서 받을 수 있는 식별 과정이나 프로그램 지원과는 다릅니다.

**가족 언어 도구**

**1.) 귀하의 자녀는 집에서 어떤 언어를 듣습니까?**

*여기에는 부모, 조부모, 형제자매, 확대 가족 또는 그 집에 거주하거나 집을 방문하는 사람들이 사용하는 언어가 포함됩니다.*

**2.) 귀하의 자녀는 이웃과 지역 사회에서 어떤 언어를 듣습니까?**

*예를 들어, 친구 및 이웃과 함께, 교회에서, 또는 방과 후 프로그램이나 활동에서. 이것은 언어 능력을 측정하는 것이 아니라 언어 노출을 판단하기 위한 것입니다.*

**3.) 자녀가 이해하는 언어는 무엇입니까?**

**4.) 자녀는 어떤 언어를 사용합니까?**