



2020年5月8日

第六期 远程学习家长通讯

加利福尼亚州教育局
英语学习者支援部

来自加利福尼亚州教育局的一封信 (CDE)

尊敬的家长们，

大家好！

每周我们这份通讯都会关注不同的主题，旨在为各位家长提供与该主题相关的信息和资源。

本周的主题是为残疾学生家长提供的资源。残疾学生在远程学习期间应该获得提供适当的教育所需的战略性课程和工具。

老师们最常用的一个教学策略就是让自己作为学生的模仿对象，要求学生进行建模。建模涉及以下四个步骤：

1. 我（成人）来做示范，你（学生）来观看
2. 我做示范，你来帮忙
3. 你动手做，我来帮忙
4. 你自己动手做

在以上的过程中，为学生提供了在尝试独立掌握一项新技能之前所需要练习的机会。这是父母在家里教孩子们学习新技能时可以采用的一种策略，包括从学习简单的系鞋带到复杂的数学题解答运算。

最新的资源资讯

家庭权益中心 (FEC)

家庭权益中心 (FECs) 为残疾儿童 (3 岁至 22 岁) 的家庭提供服务。每个中心确保有残疾儿童和年青成人的家长、监护人和儿童的家庭都能够获得准确的信息、专业的培训和平等的支援。

有关全加利福尼亚州家庭权益中心 (FECs) 的更多信息, 请参阅“特殊家庭资源中心”网页上的加利福尼亚州 FEC 残疾说明讲义, 网址为 https://www.efrconline.org/myadmin/files/fedc_facts.pdf。该份文件包括一张全加利福尼亚州家庭权益中心 FEC 的地址以及其网站和电话号码, 以便有需要的家庭可以在他们住家附近找到并联络上家庭权益中心 (FEC)。

另外, 请参阅家庭权益中心的“加州家庭权益中心合作伙伴种子”网页上的信息, 网址为 <https://www.seedsofpartnership.org/familyEmpowerment.html>。

家长培训和信息中心 (PTIC)

家长培训和信息中心 (PTIC) 向残疾儿童 (年龄在 26 岁以下) 家庭提供帮助他们孩子所需的培训和信息。家长培训和信息中心 (PTIC) 为所有残疾儿童的家长提供服务, 包括低收入家庭的父母、英语学习者家庭的父母以及本身有残疾的父母。家长培训和信息中心 (PTIC) 的服务有时还包括举办研讨会、家长之间的相互支援、小组支援和提供资源等。

有关全加州家长培训和信息中心 (PTIC) 更多的信息, 包括其链接网站和联系信息, 可以登入以下家长培训和信息中心 (PTIC) 网址

<https://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp#pti>。

家长帮助家长 (PHP)

家长帮助家长 (PHP) 组织支持、教育和激励家庭和社会, 为有特殊需要的青年和成人建立有盼望和美好的未来。家长帮助家长 (PHP) 组织的电子学习图书馆里包括有视频、播客和各种主题的电子包, 以帮助家庭照顾有特殊需要的亲人。该网站同时提供英语或西班牙语, 包括针对不同主题的支援小组的链接, 点击页面顶部的“英语”即可更换使用语言。

造访这些资源, 请点击家长帮助家长 (PHP) 网址: <https://www.php.com/>。

加利福尼亚州教育局 CDE 常见问题答疑： 远程学习期间的个性化教育计划 (IEPs)

问：我是一名残疾学童的家长，我对孩子个性化教育计划有疑问。我可以去哪里寻求信息和帮助？

答：鉴于学校停课和新冠病毒 COVID-19 大流行，有关学生的个性化教育计划的问题，应与您孩子的学校或学区进行讨论。全加州各地的学校都以不同的方式来应对新冠病毒 COVID-19 疫情，具体措施取决于学校所处的地区状况而言。加利福尼亚州教育局鼓励家长与学校或学区办公室取得联系，就疫情大流行对学生教育的影响以及在此期间支持学生学习的合作方式进行探讨。

残疾学童的家长也可以联系加利福尼亚州的家长组织，他们会为有残疾学童的家庭提供帮助和资源。有关家长组织的信息可以通过加利福尼亚州教育局网页获取

<https://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp>。

此外，Understood.org 网站是众多个州和国家组织在本次疫情危机期间为家长和护理人员提供切实可行的建议和战略。可以在 Understood.org 网站上造访 Understood 为家长和家庭开发的有关新冠病毒 COVID-19 资源的链接。<https://www.understood.org/en/school-learning/coronavirus-latest-updates>。

上述的问题和答案来自加利福尼亚州教育局新冠病毒 COVID-19 特殊教育指南网页：

<https://www.cde.ca.gov/498479>。

法律援助工作：加州无证工人救济金清单

为了帮助在新冠病毒 COVID-19 爆发期间丢失工作或收入的无证工人们，法律援助工作组已为加州无证工人们整合编制了一份救济金清单。这份清单将会定期更新资料。

在法律援助工作最新的资源中，提供了一个包含多种语言信息的图表：加利福尼亚州无证工作救济金列表网址：<https://legalaidatwork.org/blog/relief-funds/>。

喂养美国：寻找您当地的食物银行

“喂养美国”是一个全国性的食物银行网络。在您所在的地区寻找您当地的食物银行，只需在“喂养美国寻找您当地食物银行”的网站上的搜索框中填写州名和邮政编码即可：

<https://www.feedingamerica.org/find-your-local-foodbank>。

如何制作面罩

疾病控制和防御中心 (CDC) 使用布制面罩来帮助减缓新冠病毒 COVID-19 的传播, 网址是: <https://bit.ly/CDCFacemask> 提供了有关面罩的信息和以多种语言教授自己制作面罩的教程。点击网页顶部的“其他语言”就可以让您选择您喜欢的语言。

每周的信息资源还包括

学校午餐信息：加州儿童午餐应用程序

在新冠病毒学校关闭期间, 家长仍然可以领取学校午餐。请用“加州儿童午餐”移动应用程序来查寻午餐发放信息, 或直接联络您孩子就读的学区进一步了解更详细的信息。有些学区如今还额外提供快递午餐服务, 家长可以联系您孩子就读的学校查询是否有此项快递午餐服务。

加利福尼亚州教育局 (CDE) 新闻发布: 加州儿童午餐应用程序更新链接网址:
<https://www.cde.ca.gov/497627>

获取登入互联网

如果您在家中还无法登入互联网, 当下有很多公司愿意为您提供登入互联网的服务。请联络以下链接网站中列举出的公司, 向他们查询有关登入互联网服务的详情。

获取登入互联网信息: 可行的计划链接网址: <https://www.cde.ca.gov/498321>

居家学习资源

以下是向家长们推荐的免费资源, 您可以与您的孩子一起或由孩子自己在家中使用。

特殊教育资源

在线故事情节 Storyline Online

这是一个为儿童识字计划提供了大声朗读故事的途径。向儿童大声朗读可以提高阅读、写作和交流技能, 提高逻辑思维能力和集中力, 提高一般的学习才能, 同时激发他们终生对阅读的热爱。当您选择要阅读故事时, 点击该故事, 然后再点击“油管”以观看阅读材料。

<https://www.storylineonline.net/>

繁星坠落 *Starfall*

这个项目对特殊教育、家庭教育和英语语言发展 (ELD) 特别有效。它被广泛用于为有特殊需要和学习困难的儿童提供服务的学校。

<https://www.starfall.com/h/index.php>

社交媒体和电子邮件

追随加州教育局英语学习者支援部的推特 [@MultilingualCA](#), 继续关注 and 了解最新资源和信息。

订阅英语学习者更新列表服务, 请发空白电子邮件至

join-english-learner-updates@mlist.cde.ca.gov。