



8 de mayo de 2020

Boletín de Aprendizaje a Distancia para Padres

Edición No.6

División de Apoyo para Aprendices de Inglés
Departamento de Educación de California

Una carta del Departamento de Educación de California (CDE)

ESTIMADOS PADRES:

Cada semana este boletín se enfocará en un tema educacional diferente y proveerá información y recursos para los padres sobre ese tema.

Esta semana el tema es recursos para padres de estudiantes con discapacidades. Los padres de estudiantes con discapacidades necesitan un acceso equitativo a las estrategias y herramientas necesarias para proporcionar una educación apropiada durante el aprendizaje a distancia.

Una estrategia común que los maestros utilizan es modelar lo que se le pide al niño/estudiante. El modelo implica un proceso de cuatro pasos:

1. Yo (adulto) lo hago, tu (estudiante) meves
2. Yo lo hago, tú me ayudas
3. Tú lo haces, yo te ayudo
4. Tú lo haces.

Este proceso proporciona al estudiante tiempo para practicar con apoyo, antes de tratar de dominar una nueva habilidad de forma independiente. Esta es una estrategia que los padres pueden hacer con los niños en casa para que aprendan una nueva habilidad; desde atar los zapatos hasta un problema de matemáticas.

Nuevos recursos informativos

Centros de Empoderamiento Familiar (FEC por sus siglas en inglés)

Los FEC prestan servicios a las familias de niños (de tres a veintidós años) con discapacidades. Cada centro se asegura de que los padres, tutores, familias de niños y jóvenes con discapacidades tengan acceso a información precisa, formación especializada, y apoyo persona a persona.

Para obtener más información sobre los FEC en todo el estado, consulte el folleto de los FEC de California sobre discapacidad disponible en la página web del Centro de Recursos Familiares Excepcionales en:

https://www.efrconline.org/myadmin/files/fedc_facts.pdf. Este documento incluye un mapa con las FEC de todo el estado, sus sitios web y números de teléfono para que las familias puedan encontrar y contactar a una CEF cercana.

Consulte también la página web de *Seeds of Partnership California* FEC en:

<https://www.seedsofpartnership.org/familyEmpowerment.html>.

Centro de Capacitación e Información para Padres (PTIC por sus siglas en inglés)

El PTIC proporciona a los padres de niños (desde el nacimiento hasta los veintiséis años) con discapacidades la formación y la información que necesitan para ayudar a sus hijos. El PTIC sirve a todos los padres de niños con discapacidades, incluyendo a los padres de bajos ingresos, padres de aprendices de inglés, y padres con discapacidades. Algunos de los servicios que ofrece el PTIC incluyen talleres, apoyo de padre a padre, grupos de apoyo, y recursos.

Para obtener más información sobre los PTIC en todo el estado, incluidos los enlaces a sus sitios web y su información de contacto, visite la página web de las organizaciones de padres del CDE en este enlace <https://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp#pti>.

Padres Ayudando a Padres (PHP por sus siglas en inglés)

La organización PHP apoya, educa, e inspira a las familias y a la comunidad para construir un futuro brillante para los jóvenes y adultos con necesidades especiales. La biblioteca de aprendizaje electrónico de PHP incluye videos, podcasts, y paquetes electrónicos sobre una amplia variedad de temas para ayudar a las familias que cuidan a un ser querido con necesidades especiales. El sitio web también incluye enlaces a grupos de apoyo centrados en una variedad de temas. Este sitio web está disponible en inglés o español. Haga clic en “inglés” en la parte superior de la página para cambiar el idioma.

Para acceder a estos recursos, visite el sitio web de PHP en: <https://www.php.com/>.

Preguntas frecuentes al Departamento de Educación de California (CDE) acerca de los Programas de Educación Individualizada (IEP) durante el aprendizaje a distancia

Pregunta: Soy padre de un estudiante con una discapacidad y tengo preguntas sobre el IEP de mi hijo. ¿A dónde puedo acudir para obtener información y apoyo?

Respuesta: Las preguntas sobre el IEP y el programa educativo de su estudiante en la irradiación del cierre de las escuelas y la pandemia COVID-19 deben ser discutidas con el personal de su escuela o distrito. Las escuelas de todo el estado están respondiendo a la pandemia de COVID-19 en diferentes maneras, específicamente en el contexto regional de la escuela. El CDE anima a los padres a que se comuniquen con su escuela o con la oficina del distrito para conversar sobre el impacto de la pandemia en la educación de sus hijos y sobre las formas de colaboración para apoyarlos durante este período.

Los padres de estudiantes con discapacidades también pueden dirigirse a las organizaciones de padres de California que ofrecen apoyo y recursos a las familias de estudiantes con discapacidades. Se puede acceder más información sobre las organizaciones de padres en la página web de organizaciones de padres de California del CDE en el enlace <https://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp>.

Además, el sitio web de *Understood.org* es un ejemplo de numerosas organizaciones estatales y nacionales que ofrecen asesoramiento práctico y estrategias para padres y cuidadores durante esta crisis. En el sitio web de *Understood.org* puede acceder a un

enlace con recursos de COVID-19 para padres y familias desarrollados por *Understood* en este enlace <https://www.understood.org/en/school-learning/coronavirus-latest-updates>.

La pregunta y respuesta anteriores son de la página web de la Guía de Educación Especial del CDE para COVID-19 localizada en el enlace <https://www.cde.ca.gov/498479>.

***Legal Aid at Work*: Alivio financiero para trabajadores indocumentados en California**

Para ayudar a los trabajadores indocumentados que han perdido sus trabajos o ingresos como resultado del brote de Coronavirus, *Legal Aid at Work* ha publicado una lista de recursos de alivio para los trabajadores indocumentados. Esta lista se actualizará periódicamente.

Un cuadro con información en varios idiomas está disponible en el nuevo recurso de *Legal Aid Work*. La lista de recursos de alivio para los trabajadores indocumentados en California está disponible en este enlace <https://legalaidatwork.org/blog/relief-funds/>.

Alimentando a América: Encuentra tu banco de alimentos local

Feeding America es una red nacional de bancos de alimentos. Para encontrar un banco de alimentos en tu área, anote el estado y el código postal en el cuadro de búsqueda en la página web de *Feeding America Find Your Local Food Bank* en el enlace <https://www.feedingamerica.org/find-your-local-foodbank>.

Como hacer una mascarilla facial

Acerca del uso de coberturas faciales de tela para ayudar a frenar la propagación de COVID-19, la página web del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades <https://bit.ly/CDCFacemask>, ofrece información sobre mascarillas y tutoriales en varios idiomas sobre cómo hacer su propia mascarilla. Para cambiar el idioma de esta página web, vaya a la parte superior de la página y haga clic en "otros idiomas" y seleccione su idioma preferido.

Recursos informativos incluidos semanalmente

Información sobre el almuerzo escolar: Aplicación de Comidas para Niños de CA

Los padres pueden seguir recogiendo almuerzos escolares durante el cierre de escuelas relacionadas con COVID-19. Utilice la aplicación móvil *CA Meals for Kids* para encontrar comidas o puede comunicarse con su distrito escolar directamente para obtener más información. Algunos distritos ahora ofrecen entrega a domicilio para los almuerzos escolares. Los padres deben ponerse en contacto con la escuela de su hijo para ver si la escuela ha optado por este programa opcional.

Comunicado de prensa: Aplicación actualizada de Comidas para Niños de CA en:

<https://www.cde.ca.gov/497627>

Obtener acceso a internet

Si no tiene acceso a internet en casa, hay varias compañías que ofrecen servicios. Póngase en contacto con los proveedores que aparecen en el siguiente enlace para conseguir el mejor plan para su familia.

Obtener acceso a Internet: Planes disponibles en: <https://www.cde.ca.gov/498321>

Recursos de aprendizaje en casa

A continuación, encontrará recursos gratuitos recomendados que puede utilizar con sus hijos en casa o que ellos pueden realizar por su cuenta.

Recursos para educación especial

Storyline Online

Este programa de alfabetización para niños proporciona acceso a historias leídas en voz alta. Se ha demostrado que leer en voz alta a los niños mejora las habilidades de lectura, escritura y comunicación, el pensamiento lógico y la concentración, y la aptitud académica general, además de inspirar un amor por la lectura para toda la vida. Cuando seleccione un cuento para leer, haga clic en el cuento y luego haga clic en *YouTube* para ver la lectura.

<https://www.storylineonline.net/>

Starfall

Este programa es especialmente efectivo para la educación especial, la educación en el hogar y el desarrollo del idioma inglés (ELD). Se utiliza ampliamente en las escuelas que asisten los niños con necesidades especiales y dificultades de aprendizaje.

<https://www.starfall.com/h/index.php>

Medios sociales y correo electrónico

Para mantenerse actualizado con nuevos recursos e información, siga a la División de Apoyo para Aprendices de Inglés del CDE en Twitter [@MultilingualCA](#).

Para suscribirse a la lista de actualizaciones para estudiantes aprendiendo inglés envíe un correo electrónico en blanco a: join-english-learner-updates@mlist.cde.ca.gov.