Расчет коэффициента участия как составляющей показателя академической успеваемости на информационной платформе

California School DASHBOARD

Инструментарий информационной платформы в 2024 году

Закон об успеваемости каждого учащегося (ESSA) обязывает все штаты проводить тесты как минимум для 95 % учащихся и групп учащихся по английскому языку и литературе (ELA), математике и естественным наукам. Кроме того, в соответствии с данным законом штаты должны отражать коэффициент участия учащихся в своих системах отчетности, что в Калифорнии является показателем академической успеваемости. Показатель академической успеваемости рассчитывается на основе итоговых экзаменов Smarter Balanced и альтернативных экзаменов штата Калифорния по английскому языку и литературе (ELA) и математике. В настоящее время при его расчете **не учитываются** оценки по естественным наукам.

Согласно ESSA, если в каком-либо местном управлении образования (LEA), школе или группе учащихся протестировано менее 95 процентов учащихся, из показателя академической успеваемости могут быть вычтены штрафные баллы. Чтобы обеспечить выполнение данного федерального требования, в Калифорнии каждому учащемуся автоматически присваивается самый низкий шкалированный балл (LOSS), необходимый для достижения коэффициента участия в учебном процессе 95 % на уровне школы, округа и/или группы учащихся. LOSS, присвоенный учащимся, которые не проходили тестирование, будет использоваться в расчете отклонения от стандартного балла (DFS). Обратите внимание, что присвоение балла LOSS учащимся, не прошедшим тестирование, происходит только в случаях, когда Департамент образования Калифорнии (CDE) рассчитывает показатель академической успеваемости для информационной платформы школ штата Калифорнии. LOSS **не будет** автоматически вноситься в отчеты об успеваемости в рамках оценивания по системе «Оценка успеваемости учащихся штата Калифорния» (CAASPP) или в табели успеваемости по результатам CAASPP, если учащиеся не проходили тестирование.

Расчет коэффициента участия на информационной платформе в 2024 году

Методика 2024 года учитывает количество учащихся, которых необходимо задействовать, чтобы коэффициент участия на уровне LEA, школы или группы учащихся составил 95 %. Всем этим учащимся будет присваиваться DFS на основании выставленных баллов LOSS.

- В рамках дисциплины ELA балл DFS −333 будет применен к каждому учащемуся, получившему балл LOSS.
- Балл DFS −348 по математике будет применен к каждому учащемуся, которому был присвоен балл LOSS.

Пример использования управлением LEA методики 2024 года при расчете штрафных баллов на основании коэффициента участия в рамках дисциплины ELA

Информация, имеющаяся в распоряжении LEA	Новая методика расчета коэффициента участия
Количество учащихся, зачисленных в период проведения тестирования в 3–8 и 11 классы и имеющих право сдавать итоговые и альтернативные экзамены по ELA	355 учащихся
Количество тестируемых учащихся, необходимое для достижения целевого показателя участия в 95 процентов	338 учащихся (355 × 0,95 = 337,25 округлено до 338)

Информация, имеющаяся в распоряжении LEA	Новая методика расчета коэффициента участия
Количество учащихся, прошедших тестирование	268 учащихся
Разница между строкой 2 (количество учащихся, которых необходимо задействовать для достижения порога 95 %) и строкой 3 (количество учащихся, прошедших тестирование)	70 учащихся (338 необходимых учащихся минус 268 учащихся, прошедших тестирование)
Расчет штрафных баллов на основании коэффициента участия	Каждому из 70 учащихся будет автоматически присвоен балл LOSS с применением DFS −333 (DFS для ELA). **70 × (−333) = −23 310 штрафных баллов**
Скорректированный расчет DFS Примечание: суммарный балл DFS всех прошедших тестирование учащихся до вычета штрафных баллов составляет 4355.	4355 (балл DFS без учета штрафных баллов) −23 310 (штрафные баллы за несоответствие коэффициента участия) = −18 955
Окончательный расчет DFS	−18 955 ÷ 338 (количество учащихся, которых необходимо задействовать для достижения целевого порога в 95 %) = −56,1 Балл DFS на уровне данного управления LEA составляет **−56,1 балла** от стандартного уровня успеваемости 3

Подробная информация представлена на [странице Информационной платформы школ и системы поддержки обучения Департамента образования штата Калифорния (CDE)](#).

Свяжитесь с отделом анализа, измерений и отчетности по электронной почте: dashboard@cde.ca.gov.

Ноябрь 2024 г.