"仪表盘"上的"学术指标"参试率 计算



《每一个学生都成功法》(ESSA)要求各州至少对95%的学生和学生群体开展英语语言艺术/读写能力(ELA)、数学和科学学科测试。该法案还要求各州将参试率纳入绩效问责系统,对于加州,即"学术指标"(Academic Indicator)。"学术指标"是基于针对ELA和数学进行的智慧平衡总结性评估以及加州替代评估。该评估当前未包含科学评估。

对于任何当地教育机构 (LEA)、学校或学生群体,如果受测学生比例低于 95%,ESSA 将要求对"学术指标"进行罚分。为达到此联邦要求,对于需要参试以使得学校、学区和/或学生群体满足参试率 95% 要求的学生,加利福尼亚州分别为他们分配了"最低可获得量表得分"(LOSS)。对于未参加测试的每位学生,分配的LOSS 将用于计算"标准差"(DFS)。请注意,只有在加州教育厅 (CDE) 对"加州学校仪表盘"("仪表盘")的"学术指标"进行计算时,才会向未参加测试的学生分配 LOSS。对于未参加测试的学生,其个人加州学生表现及进度评估 (CAASPP) 学生成绩报告或 CAASPP 学生成绩数据文件中不会记录 LOSS。

2024 仪表盘参试率计算

2024年的计算方法用于计算需要参试以使得当地教育机构 (LEA)、学校或学生群体的参试率达到 95% 的学生人数。将基于所分配的 LOSS 为所有这些学生分配 DFS 分数。

- 对于 ELA, 每位已分配 LOSS 的学生将获得 -333 的 DFS。
- 对于数学学科,每位已分配 LOSS 的学生将获得 -348 的 DFS。

LEA 对 ELA 使用 2024 年参试率罚分计算方法的示例

LEA 信息	参与率的新计算方法
窗口期期间,3 年级至 8 年级以及 11 年级登记 在册并有资格参与 ELA 总结性和替代性评估的 学生人数	355 名学生
需要参试以达到 95% 参试率目标的学生人数	338 名学生 (355 × 0.95 = 337.25,向上舍入为 338)
已参加测试的学生人数	268 名学生
第 2 行(需参试以达到 95% 目标的学生人数) 与第 3 行(参加了测试的学生人数)之差	70 名学生 (所需的学生人数 338 减去参加了测试的学 生人数 268)

LEA 信息	参与率的新计算方法
参试率罚分计算方法	将为这 70 名学生分配 LOSS,他们将获得 -333 的 DFS(ELA 的 DFS)。 70 × (-333) = -23,310 罚分
调整后的 DFS 计算 注意:在罚分之前,所有参加了测试的学生的 DFS 总和为 4,355。	4,355 (DFS, 无罚分) -23,310 (参试率罚分) = -18,955
DFS 的最终计算方法	-18,955 ÷ 338 (需参试以达到 95% 目标的学生人数) = -56.1 则对于第 3 级成就水平标准,该 LEA 的 DFS为 - 56.1 分