Cálculo de la tasa de participación de los indicadores académicos para el Tablero de Información Escolar

California School DASHBOARD

Kit de herramientas del Tablero de Información de 2024

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) exige que todos los estados evalúen al menos al 95 % de todos los estudiantes de lengua y literatura inglesa (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas y ciencia. Además, los estados deben tener en cuenta la tasa de participación en sus sistemas de rendición de cuentas, que, para California, viene a ser el indicador académico. El indicador académico se basa en las evaluaciones sumativas Smarter Balanced y en las pruebas alternativas de California en relación con ELA y matemáticas. En la actualidad, **no incluye** las evaluaciones de ciencia.

Para cualquier agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés), escuela o grupo de estudiantes con menos del 95 % de estudiantes evaluados, la ESSA requiere que se aplique una penalización al Indicador académico. Para cumplir con este requisito federal, California asigna la puntuación más baja posible de la escala (LOSS, por sus siglas en inglés) a cada estudiante. Esto último es necesario para que la tasa de participación de la escuela, el distrito y/o el grupo de estudiantes alcance el 95 %. La LOSS asignada a cada estudiante que no haya sido evaluado se utilizará para calcular la distancia desde el estándar (DFS, por sus siglas en inglés). Tenga en cuenta que la asignación de la LOSS a los estudiantes que no hayan sido evaluados se produce únicamente cuando el Departamento de Educación de California (CDE) calcula el indicador académico del Tablero de Información Escolar (el Tablero). Los estudiantes que no hayan sido evaluados **no** recibirán una LOSS en sus informes de resultados académicos del Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) ni en el Archivo de Datos de Cali icaciones Estudiantiles del CAASPP.

Cálculo de la tasa de participación para el Tablero de Información de 2024

La metodología de 2024 tiene en cuenta el número de estudiantes necesario para que la tasa de participación de la LEA, la escuela o el grupo de estudiantes alcance el 95 %. A cada uno de estos estudiantes se le asignará una puntuación DFS en función de la asignación de la LOSS.

- En el caso de ELA, se aplicará un DFS de −333 a cada estudiante al que se le asigne la LOSS.
- En el caso de matemáticas, se aplicará un DFS de −348 a cada estudiante al que se le asigne la LOSS.

Ejemplo de LEA basado en el cálculo de penalización de la tasa de participación de 2024 para ELA

Información de la LEA	Nueva metodología de participación
Cantidad de estudiantes matriculados durante el período de pruebas de tercero a octavo grado y de decimoprimer grado, que son elegibles para participar en las evaluaciones sumativas y en las evaluaciones alternativas de ELA	355 estudiantes

Información de la LEA	Nueva metodología de participación
Cantidad de estudiantes que se deben evaluar para cumplir con el objetivo de una tasa de participación del 95 %	338 estudiantes (355 × 0.95 = 337.25 redondeado a 338)
Cantidad de estudiantes evaluados	268 estudiantes
Diferencia entre la fila 2 (cantidad de estudiantes necesarios para alcanzar el 95 %) y la fila 3 (cantidad de estudiantes evaluados)	70 estudiantes (338 estudiantes necesarios menos 268 estudiantes evaluados)
Cálculo de la penalización de la tasa de participación	A cada uno de los 70 estudiantes se les asignará una LOSS y recibirán un DFS de −333 (DFS para ELA). **70 × (−333) = −23,310 de penalización**
Cálculo del DFS ajustado Nota: La suma del DFS de todos los estudiantes evaluados antes de la penalización es de 4,355.	4,355 (DFS sin penalización) −23,310 (penalización de la tasa de participación) = −18,955
Cálculo del DFS final	−18,955 ÷ 338 (cantidad de estudiantes necesarios para alcanzar el objetivo del 95 %) = −56.1 El DFS de la LEA es de **−56.1 puntos** desde el estándar de nivel 3 alcanzado.

Para obtener más información, visite la página web del Tablero de Información Escolar y del Sistema de Apoyo del Departamento de Educación de California.

Comuníquese con la División de Informes de Análisis, Medición y Rendición de Cuentas por correo electrónico en dashboard@cde.ca.gov.