

Cách Tính Toán Tỷ Lệ Tham Gia theo Chỉ Báo Học Tập cho Bảng Thông Tin



Đạo Luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công (ESSA) yêu cầu tất cả các tiểu bang đều phải tiến hành kiểm tra ít nhất 95 phần trăm tổng số học sinh và nhóm học sinh đối với môn Anh văn/Anh ngữ cơ bản (ELA), toán và khoa học. Đạo luật này cũng yêu cầu các tiểu bang tính tỷ lệ tham gia vào các hệ thống giải trình trách nhiệm về giáo dục của họ, mà đối với California, đó là Chỉ Báo Học Tập. Chỉ Báo Học Tập được dựa trên các Bài Đánh Giá Tổng Kết Smarter Balanced và Bài Đánh Giá Thay Thế của Tiểu Bang California cho ELA và toán học. Hiện tại, chỉ báo này **không** bao gồm các bài đánh giá môn khoa học.

Đối với mọi cơ quan giáo dục địa phương (LEA), trường học hoặc nhóm học sinh có ít hơn 95 phần trăm học sinh được kiểm tra, ESSA yêu cầu áp dụng điểm phạt đối với Chỉ Báo Học Tập. Để đáp ứng yêu cầu này của liên bang, California chỉ định Điểm Thấp Nhất theo Thang Điểm Phải Đạt (LOSS) cho từng học sinh cần thiết để nâng tỷ lệ tham gia của trường, khu học chánh và/hoặc nhóm học sinh lên 95 phần trăm. LOSS được chỉ định cho mỗi học sinh không tham gia kiểm tra này sẽ được dùng để tính Khoảng Cách Đến Điểm Chuẩn (DFS). Xin lưu ý, việc chỉ định LOSS cho học sinh chưa làm bài kiểm tra chỉ được thực hiện khi Sở Giáo Dục California (CDE) tính toán Chỉ Báo Học Tập cho Bảng Thông Tin Trường Học California (Bảng Thông Tin). Những học sinh không làm bài kiểm tra **sẽ không** được chỉ định LOSS trên phiếu báo cáo điểm số cá nhân của học sinh trong Kỳ Thi Đánh Giá Năng Lực và Tiến Bộ của Học Sinh của California (CAASPP) hay trong Tệp Dữ Liệu Điểm Số Học Sinh CAASPP.

Cách Tính Toán Tỷ Lệ Tham Gia Năm 2024 cho Bảng Thông Tin

Phương pháp năm 2024 xét đến số lượng học sinh cần thiết để nâng tỷ lệ tham gia của LEA, trường học hoặc nhóm học sinh lên 95 phần trăm. Mỗi học sinh trong số này sẽ được chỉ định điểm số DFS riêng, dựa trên LOSS được chỉ định.

- Với môn ELA, DFS -333 sẽ được áp dụng cho từng học sinh được chỉ định LOSS.
- Với môn toán, DFS -348 sẽ được áp dụng cho từng học sinh được chỉ định LOSS.

Ví Dụ về LEA Sử Dụng Cách Tính Điểm Phạt Tỷ Lệ Tham Gia Năm 2024 cho Môn ELA

Thông Tin LEA	Phương Pháp Luận Mới Về Tỷ Lệ Tham Gia Đánh Giá
Số lượng học sinh ghi danh trong thời gian kiểm tra từ lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11, đồng thời hội đủ điều kiện tham gia các bài đánh giá tổng kết và đánh giá thay thế ELA	355 học sinh
Số lượng học sinh làm bài kiểm tra cần thiết để đạt mục tiêu tỷ lệ tham gia là 95 phần trăm	338 học sinh ($355 \times 0,95 = 337,25$ làm tròn thành 338)
Số lượng học sinh đã làm kiểm tra	268 học sinh

Thông Tin LEA	Phương Pháp Luận Mới Về Tỷ Lệ Tham Gia Đánh Giá
Sự chênh lệch giữa Hàng 2 (số lượng học sinh cần thiết để đạt 95 phần trăm) và Hàng 3 (số lượng học sinh làm bài kiểm tra)	70 học sinh (338 học sinh cần thiết trừ đi 268 học sinh làm bài kiểm tra)
Tính toán điểm phạt về tỷ lệ tham gia	Mỗi học sinh trong số 70 học sinh này sẽ được chỉ định LOSS và nhận được DFS -333 (DFS cho môn ELA). $70 \times (-333) = -23.310$ điểm phạt
Cách tính DFS có điều chỉnh Lưu ý: Tổng số DFS của tất cả các học sinh làm bài kiểm tra trước khi tính điểm phạt là 4.355.	4.355 (DFS chưa tính điểm phạt) -23.310 (điểm phạt tỷ lệ tham gia) = -18.955
Tính DFS cuối cùng	$-18.955 \div 338$ (số lượng học sinh cần thiết để đạt mục tiêu 95 phần trăm) = -56,1 DFS của LEA là -56,1 điểm từ Mức Thành Tích 3 Đạt Tiêu Chuẩn

Để biết thêm thông tin, vui lòng truy cập [trang web Hệ Thống Hỗ Trợ và Trang Tổng Quan Trường Học California của CDE](#).

Liên hệ với Ban Phân Tích, Đánh Giá và Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình qua email tại dashboard@cde.ca.gov.

