

حساب معدل المشاركة في مؤشرات فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم في لوحة المعلومات

يُلزم قانون نجاح كل طالب (ESSA) جميع الولايات بإخضاع ما لا يقل عن 95 بالمائة من جميع الطلاب، وكذلك ما لا يقل عن 95 بالمائة من طلاب كل فئة طلابية، لاختبارات فنون اللغة الإنجليزية/مهارات القراءة والكتابة (ELA) والرياضيات (Math). كما يُلزم القانون الولايات بأخذ معدل المشاركة في الحسبان ضمن أنظمة المساءلة لديها، والمتمثلة في كاليفورنيا في مؤشري فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات. ويستند مؤشرا فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات إلى التقييمات الختامية لنظام Smarter Balanced وتقييمات كاليفورنيا البديلة (CAAS) في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات. وعلى الرغم من عدم وجود اشتراط اتحادي بإخضاع ما لا يقل عن 95 بالمائة من جميع الطلاب لاختبار كاليفورنيا للعلوم (CAST) أو تقييم كاليفورنيا البديل للعلوم (CAA)، فقد اختار مجلس التعليم في ولاية كاليفورنيا (SBE) اعتماد حد أدنى لمعدل المشاركة لجميع الوكالات التعليمية المحلية (LEAs) والمدارس والفئات الطلابية في أنحاء الولاية. وبناءً على ذلك، يجب أن يخضع ما لا يقل عن 95 بالمائة من جميع الطلاب لتقييمات فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم. وبالنسبة إلى أي وكالة تعليمية محلية أو مدرسة أو فئة طلابية تقل فيها نسبة الطلاب الذين خضعوا للاختبار عن 95 بالمائة، يشترط قانون ESSA تطبيق جزاء على مؤشري فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات، فيما يشترط مجلس التعليم في الولاية (SBE) تطبيق جزاء على مؤشر العلوم. وللوفاء بهذه المتطلبات، تُسند كاليفورنيا أدنى درجة يمكن الحصول عليها على المقياس (LOSS) لكل طالب يلزم إدراجه لرفع معدل مشاركة الوكالة التعليمية المحلية أو المدرسة أو الفئة الطلابية إلى 95 بالمائة. ثم تُستخدم درجة LOSS المُسندة إلى كل طالب لم يخضع للاختبار في حساب الفارق عن مستوى الإلتقان (DFP) أو نقاط العلوم (SPs).

ومن المهم الإشارة إلى أن إسناد درجة LOSS لا يتم إلا عند احتساب إدارة التعليم في كاليفورنيا (CDE) مؤشرات فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم في لوحة معلومات مدارس كاليفورنيا (لوحة المعلومات). ولن يحصل الطلاب الذين لم يخضعوا للاختبار على أدنى درجة ممكنة (LOSS) في تقارير درجات الطلاب الفردية الخاصة بنظام تقييم أداء الطلاب وتقدمهم في كاليفورنيا (CAASPP) أو في ملف بيانات درجات الطلاب في نظام CAASPP.

تحديث لعام 2026

في مارس 2026، وافق مجلس التعليم بالولاية (SBE) على تعديل آلية احتساب معدل المشاركة في مؤشرات فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم، وذلك بإلغاء استخدام فترات السماح عند احتساب هذا المعدل.

حساب معدل المشاركة في لوحة المعلومات

يحدد هذا الحساب عدد الطلاب اللازم لرفع معدل مشاركة الوكالة التعليمية المحلية أو المدرسة أو الفئة الطلابية إلى 95 بالمائة. ويُسند إلى كل طالب من هؤلاء الطلاب، بحسب التقييم الذي يخضع له، الدرجة التالية للفارق عن مستوى الإلتقان (DFP) أو نقاط العلوم (SPs):

- فنون اللغة الإنجليزية (ELA): ٣٣٣ نقطة دون مستوى الإلتقان
- الرياضيات: ٣٤٨ نقطة دون مستوى الإلتقان
- العلوم: ٠ نقطة علوم (SPs)

مثال لوكالة تعليمية محلية موحدة تستخدم طريقة حساب جزء معدل المشاركة في فنون اللغة الإنجليزية (ELA)

معلومات الوكالة التعليمية المحلية	منهجية احتساب جزء معدل المشاركة
عدد الطلاب المسجلين في الوكالة التعليمية المحلية الموحدة خلال فترة الاختبار في الصفوف من الثالث إلى الثامن وفي الصف الحادي عشر، والمؤهلين للمشاركة في التقييمين الختامي والبدلي لفنون اللغة الإنجليزية	355 طالبًا
عدد الطلاب الذين يلزم خضوعهم للاختبار لتحقيق هدف معدل المشاركة البالغ ٩٥٪	338 طالبًا (338 = 0.95 × 355، ويُقرب الناتج إلى 338)
عدد الطلاب الذين خضعوا للاختبار	268 طالبًا 4,355 نقطة
الفارق عن مستوى الإتقان (DFP) للطلاب الذين خضعوا للاختبار قبل تطبيق الجزء	70 طالبًا (338 طالبًا يلزم خضوعهم للاختبار ناقص 268 طالبًا خضعوا للاختبار)
الفرق بين عدد الطلاب الذين يلزم خضوعهم للاختبار لتحقيق نسبة ٩٥ بالمائة وعدد الطلاب الذين خضعوا للاختبار	تُسند إلى كل طالب من الطلاب (70) السبعين درجة LOSS، وتبلغ درجة الفارق عن مستوى الإتقان (DFP) لديه 333 نقطة دون مستوى الإتقان (DFP) لفنون اللغة الإنجليزية. 70 × (333 -) = 23,310 (قيمة الجزء)
حساب الفارق المعدل عن مستوى الإتقان (DFP)	4,355 (الفارق عن مستوى الإتقان دون تطبيق الجزء) - 23,310 (جزء معدل المشاركة) = -18,955
حساب الفارق النهائي عن مستوى الإتقان (DFP)	-18,955 ÷ 338 (عدد الطلاب الذين يلزم خضوعهم للاختبار لتحقيق هدف معدل المشاركة البالغ 95%) = -56.08 وتُقرَّب قيمة الفارق عن مستوى الإتقان (DFP) للوكالة التعليمية المحلية إلى -56.1 نقطة دون مستوى التحصيل 3 (الإتقان)

مثال لمدرسة متوسطة تستخدم طريقة حساب جزء معدل المشاركة في العلوم

معلومات المدرسة	منهجية احتساب جزء معدل المشاركة
عدد طلاب الصف الثامن المسجلين في المدرسة المتوسطة خلال فترة الاختبار والمؤهلين للمشاركة في اختبار كاليفورنيا للعلوم (CAST) وتقييم كاليفورنيا البديل للعلوم (CAA)	225 طالبًا
عدد الطلاب الذين يلزم خضوعهم للاختبار لتحقيق هدف معدل المشاركة البالغ 90%	214 طالبًا ($213.75 = 0.95 \times 225$ ، ويُقَرَّب الناتج إلى 214)
عدد الطلاب الذين خضعوا للاختبار نقاط العلوم (SPs) للطلاب الذين خضعوا للاختبار قبل تطبيق الجزء	189 طالبًا 10,017 نقطة علوم (SPs)
الفرق بين عدد الطلاب الذين يلزم خضوعهم للاختبار لتحقيق نسبة 90 بالمائة وعدد الطلاب الذين خضعوا للاختبار	25 طالبًا (214 طالبًا يلزم خضوعهم للاختبار ناقص 189 طالبًا خضعوا للاختبار)
حساب جزء معدل المشاركة	تُسَدَّد إلى كل طالب من الطلاب (25) الخمسة والعشرين درجة LOSS قدرها 0 نقطة علوم (SPs).
الحساب النهائي لنقاط العلوم (SPs)	$10,017 \div 214$ (عدد الطلاب الذين يلزم خضوعهم للاختبار لتحقيق هدف معدل المشاركة البالغ 95%) $46.81 =$ وتُقَرَّب قيمة نقاط العلوم (SPs) للمدرسة إلى 46.8 نقطة علوم .

تتوفر تقارير معدلات المشاركة للوكالات التعليمية المحلية والمدارس والفئات الطلابية في مؤشرات فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم على صفحة الويب التابعة لإدارة التعليم في كاليفورنيا (CDE) والخاصة بالتقارير والبيانات الإضافية للوحة معلومات المدارس، وكذلك على صفحة الويب التابعة لإدارة التعليم في كاليفورنيا (CDE) والخاصة بملفات البيانات القابلة للتنزيل.



لمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة صفحة الويب التابعة لإدارة التعليم في كاليفورنيا (CDE) والخاصة بلوحة معلومات مدارس كاليفورنيا ونظام الدعم.

يُرجى التواصل مع قسم التحليل والقياس وإعداد تقارير المساءلة عبر البريد الإلكتروني على العنوان dashboard@cde.ca.gov.