

대시보드의 ELA, 수학 및 과학 평가지표 참여율 산정



모든 학생 성공법(ESSA)은 모든 주에서 전체 학생 및 학생 그룹의 최소 95%를 대상으로 영어/문해력(ELA) 및 수학 평가를 실시하도록 규정하고 있습니다. 또한 각 주는 책무성 시스템에 참여율을 반영해야 하며, 캘리포니아주의 경우 ELA 및 수학 평가지표에 참여율이 반영됩니다. ELA 및 수학 평가지표는 Smarter Balanced 총괄평가와 ELA 및 수학에 대한 캘리포니아 대체평가(CAA)를 기반으로 합니다. 캘리포니아 과학 시험(CAST) 또는 과학 CAA의 경우 전체 학생의 최소 95%를 평가해야 한다는 연방 차원의 요건은 없지만, 캘리포니아주 교육위원회(SBE)는 주 전역의 모든 지역 교육기관(LEA), 학교 및 학생 그룹에 최소 참여율을 적용하기로 결정했습니다. 따라서 ELA, 수학 및 과학 평가에서는 전체 학생의 최소 95%가 평가에 참여해야 합니다.

평가 참여 학생 비율이 95% 미만인 LEA, 학교 또는 학생 그룹의 경우, ESSA에 따라 ELA 및 수학 평가지표에 페널티를 적용해야 하며, SBE에 따라 과학 평가지표에도 페널티를 적용해야 합니다. 이러한 요건을 충족하기 위해 캘리포니아주는 해당 LEA, 학교 또는 학생 그룹의 참여율을 95%로 맞추는 데 필요한 학생 각각에게 최저 획득 가능 척도 점수(LOSS)를 부여합니다. 이렇게 평가에 참여하지 않은 각 학생에게 부여된 LOSS는 숙달도와의 거리(DFP) 또는 과학 점수(SP)를 산정하는 데 사용됩니다.

LOSS는 캘리포니아주 교육부(CDE)가 캘리포니아 학교 대시보드(대시보드)의 ELA, 수학 및 과학 평가지표를 산정할 때에만 부여된다는 점에 유의해야 합니다. 평가에 참여하지 않은 학생의 개별 캘리포니아 학생 성취도 및 학업 진척도 평가(CAASPP) 학생 성적표 또는 CAASPP 학생 성적 데이터 파일에는 LOSS가 부여되지 **않습니다**.

2026년 업데이트

2026년 3월, SBE는 참여율 산정 시 유예 기간을 적용하지 않는 방식으로 ELA, 수학 및 과학 평가지표의 참여율 산정 방식을 변경하는 안을 승인했습니다.

대시보드 참여율 산정

이 산정에서는 LEA, 학교 또는 학생 그룹의 참여율을 95%로 맞추는 데 필요한 학생 수를 결정합니다. 이러한 각 학생에게는 평가 과목에 따라 다음과 같은 DFP 또는 SP 점수가 부여됩니다.

- ELA: 숙달 기준보다 333점 낮음
- 수학: 숙달 기준보다 348점 낮음
- 과학: 0 SP

ELA 참여율 페널티 산정을 적용한 통합 LEA의 예시

LEA 정보	참여율 페널티 산정 방법
평가 기간 동안 해당 통합 LEA의 3~8학년 및 11학년에 재학 중이며 ELA 총괄평가 및 대체평가에 참여할 자격이 있는 학생 수	355명
95% 참여율 목표를 충족하는 데 필요한 평가 참여 학생 수	338명 ($355 \times 0.95 = 337.25$, 반올림하여 338명)
실제 평가에 참여한 학생 수	268명
페널티 적용 전 평가 참여 학생의 DFP	4,355점
95% 참여율을 충족하는 데 필요한 학생 수와 실제 평가에 참여한 학생 수의 차이	70명 (필요 학생 338명 - 평가 참여 학생 268명)
참여율 페널티 산정	70명의 학생 각각에게 LOSS가 부여되며, ELA의 DFP인 숙달 기준보다 333점 낮은 DFP가 적용됩니다. $70 \times (-333) = -23,310$ 페널티
조정된 DFP 산정	$4,355(\text{페널티 미적용 DFP}) - 23,310(\text{참여율 페널티}) = -18,955$
최종 DFP 산정	$-18,955 \div 338(95\% \text{ 참여율 목표를 충족하는 데 필요한 학생 수}) = -56.08$ 해당 LEA의 DFP는 반올림하여 성취 수준 3 (숙달)에서 -56.1점 입니다.

과학 과목 참여율 페널티 산정을 적용한 중학교 예시

학교 정보	참여율 페널티 산정 방법
시험 실시 기간 동안 해당 중학교 8학년에 재학 중이며 CAST 및 과학 CAA에 응시할 자격이 있는 학생 수	225명
95% 참여율 목표를 충족하는 데 필요한 평가 참여 학생 수	214명 ($225 \times 0.95 = 213.75$, 반올림하여 214명)
실제 평가에 참여한 학생 수	189명
페널티 적용 전 평가 참여 학생의 SP	10,017 SP
95% 참여율을 충족하는 데 필요한 학생 수와 실제 평가에 참여한 학생 수의 차이	25명 (필요 학생 214명 - 평가 참여 학생 189명)
참여율 페널티 산정	25명의 학생 각각에게 0 SP의 LOSS가 적용됩니다.
최종 SP 산정	$10,017 \div 214$ (95% 목표를 충족하는 데 필요한 학생 수) = 46.81 해당 학교의 SP는 반올림하여 46.8 SP 가 됩니다.

ELA, 수학 및 과학 지표에 대한 LEA, 학교 및 학생 그룹별 참여율 보고서는 [CDE 학교 대시보드 추가 보고서 및 데이터 웹페이지](#)와 [CDE 다운로드 가능 데이터 파일 웹페이지](#)에서 확인할 수 있습니다.

자세한 내용은 [CDE 캘리포니아 학교 대시보드 및 지원 시스템 웹페이지](#)를 참조하십시오.

문의사항은 분석, 측정 및 책무성 보고 부서로 이메일(dashboard@cde.ca.gov)을 보내주시기 바랍니다.

