

公平是加州問責體系的核心。

加州學校管理中心(管理中心)能透過公平報告辨識學生團體之間的表現落差,而每項州指標均設有公平報告。這些報告揭示了縣級辦公室、學區和學校在解決落差方面所取得的成就和面臨的挑戰。此外還強調了哪些學校在縮窄學生團體差距方面正實施值得期待的措施。

管理中心會匯報 14 個學生團體的表現。公平報告顯示了針對特定州指標在每個表現級別(顏色)中學生團體的數量。請注意,由於英語學習生進展情況指標只涵蓋兩個學生團體(即英語學習者和長期英語學習者 [LTEL]),因此這個州指標不設公平報告。在公平報告區域中,只會匯報 LTEL 學生團體的表現。

以下有一張英語藝術指標的樣本卡,顯示學術指標資訊。



所提供的樣本卡顯示,該校本年度的得分比標準高出 7.4 分,和前一年相比提升了 7.7 分。因此,這項指標的整體表現級別(顏色)為綠色。

樣本卡底部參照的公平報告顯示:沒有學生團體獲得紅色(最低表現),兩個學生團體獲得橙色,七個學生團體獲得黃色,一個學生團體獲得綠色,四個學生團體獲得藍色(最高表現)。

在預設情況下,公平報告內的學生團體數目會反映該校或該州內**所有學生**的資訊。這項資訊可以從州層級查看,方法是選擇指向綠色的顏色量表上方的**州**按鈕。

如要查看各指標中各個學生團體的詳情,請選擇卡底部的**查看更多詳細資料**。

如需更多資訊,請造訪[加州教育局加州學校管理中心與支援系統網頁](https://www.cde.ca.gov)。
請發送電郵至 dashboard@cde.ca.gov,以聯絡分析、衡量與問責報告部門。

