

Información para padres sobre las medidas locales



El Tablero de Información Escolar de California es una herramienta en línea diseñada para ayudar a las comunidades de todo el estado a acceder a información importante sobre los distritos y las escuelas, desde el jardín de infantes hasta decimosegundo grado. En el Tablero se muestran cinco medidas locales (también denominados 'indicadores') que las agencias de educación locales (LEA, por sus siglas en inglés), como distritos y oficinas de educación del condado junto con las escuelas Charter, emplean para informar sobre sus progresos a partir de los datos locales.

Medidas locales

Las medidas locales tratan los siguientes aspectos:

- Las condiciones y servicios básicos, que incluyen la asignación adecuada de maestros, el acceso a materiales de enseñanza que se adapten al plan de estudios, así como instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales (Prioridad 1).
- Implementación de los Estándares Académicos del Estado (Prioridad 2).
- Participación de los padres y la familia (Prioridad 3).
- Encuesta sobre el entorno escolar (Prioridad 6).
- Acceso a un ciclo de estudio amplio (Prioridad 7).

Implementación de los Estándares Académicos del Estado (Prioridad 2)

A continuación, se muestran los estándares de rendimiento para las medidas locales. Para cumplir con los requisitos de los estándares que se aplican a las medidas locales, las LEA deben hacer lo siguiente:

- Medir su progreso anual en relación con el cumplimiento de los requisitos de cada prioridad de la Fórmula de financiamiento del control local (LCFF, por sus siglas en inglés).
- Presentar los resultados como parte de un artículo, sin necesidad de consentimiento, en una reunión pública de la junta directiva u otro organismo local que se realice de forma regular durante el proceso anual de adopción del Plan de rendición de cuentas y control local (LCAP, por sus siglas en inglés).
- Presentar al público los resultados para cada medida local, tanto a través del Tablero como mediante el uso de las herramientas de autoevaluación adoptadas por la Mesa Directiva Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés). Las herramientas de autoevaluación de la SBE están disponibles en el documento [Guía rápida sobre los indicadores locales de rendimiento](#) en el sitio web del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés). Cuando las LEA cumplen con estos requisitos, la medida local aparece en el Tablero como 'Estándar alcanzado'. Cuando una LEA no cumple con los requisitos anteriores, la medida local aparece en el Tablero como 'No alcanzado'. Si la LEA no cumple con el requisito durante más de dos años, la medida local aparece en el Tablero como 'No alcanzado durante dos o más años'. Además, el Tablero muestra muchos datos relacionados con el rendimiento de las LEA en cada una de las mediciones locales.

La importancia de las medidas locales

La presentación de las medidas locales en el Tablero proporciona información importante sobre el progreso de una LEA en cada área de prioridad local. Esta información es útil para los padres, pues les servirá de base para expresar su opinión durante la elaboración del LCAP a través del proceso de Actualización Anual.

Para obtener más información, visite la página web del [Tablero de información escolar y Sistema de apoyo del Departamento de Educación de California](#).

Comuníquese con la División de Informes de Análisis, Medidas y Rendición de Cuentas por correo electrónico a dashboard@cde.ca.gov.



Septiembre de 2024