

Conocer las mediciones locales



El Tablero de información escolar de California (Tablero) es una herramienta en línea diseñada para ayudar a las comunidades de todo el estado a acceder a información importante sobre distritos y escuelas desde el kindergarten hasta el grado doce. En el Tablero se muestran los indicadores locales (también conocidos como mediciones) que las agencias de educación locales (LEA), como distritos, oficinas de educación del condado (COE) y escuelas chárter, emplean para informar sobre sus progresos en base a los datos locales. Para mayor información sobre el Tablero, visite la [página web del Tablero y del Sistema de apoyo del Departamento de Educación de California \(CDE\)](#).

Condiciones y servicios básicos (Prioridad 1)

La LEA presenta información en relación a si los estudiantes tienen acceso a materiales de enseñanza alineado con el plan de estudios y a instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales. El CDE rellenará previamente los datos de los resultados de monitoreo de las asignaciones de enseñanza de la LEA en el Tablero.

Implementación de los estándares académicos del Estado (Prioridad 2)

La LEA presenta información en relación a cómo está implementando el contenido académico y de los estándares de rendimiento adoptados por el estado para todos los estudiantes, y cómo los programas y servicios proporcionados por la LEA permiten a los estudiantes de inglés mejorar su comprensión del contenido del curso académico y su competencia en el uso del idioma inglés.

Participación de los padres y la familia (Prioridad 3)

La LEA presenta información en relación a cómo está promoviendo la participación de los padres en los programas, incluyendo cómo está desarrollando relaciones entre el personal y las familias de la escuela, cómo está desarrollando alianzas para mejorar los resultados de los estudiantes y cómo está buscando la retroalimentación de los padres en la toma de decisiones.

Encuesta sobre el entorno escolar (Prioridad 6)

La LEA presenta información en relación a las percepciones de los estudiantes, los padres y los maestros frente a la seguridad y las conexiones en la escuela.

Acceso a un ciclo de estudios amplio (Prioridad 7)

La LEA informa sobre el nivel de acceso e inscripción de los estudiantes en un ciclo de estudios amplio que incluye inglés, matemáticas, ciencias sociales, ciencias, artes visuales y escénicas, salud y educación física.

Coordinación de servicios para estudiantes expulsados, solo para la COE (Prioridad 9)

La COE presenta información en relación a cómo está coordinando los distritos escolares dentro del condado para garantizar que los estudiantes expulsados reciban los servicios educativos que necesitan para poder continuar con su educación.

Coordinación de servicios para jóvenes en hogares de acogida, solo para la COE (Prioridad 10)

La COE presenta información en relación a cómo trabaja con Bienestar infantil para minimizar los cambios en la colocación escolar y proporcionar información educativa a fin de ayudar con la prestación de servicios para los jóvenes en hogares de acogida, y cómo responde a solicitudes y trabaja con la corte juvenil para garantizar la prestación y coordinación de los servicios educativos necesarios.

Además, la COE informa en relación a cómo está estableciendo un mecanismo para la transferencia eficiente y expeditiva de registros y pasaportes de educación y salud.

Estándares de rendimiento para las mediciones locales

A continuación se muestran los estándares de rendimiento para las mediciones locales antes mencionadas. Para cumplir con los requisitos de los estándares para las mediciones locales, las LEA deben

- medir anualmente su progreso para cumplir con los requisitos de cada prioridad de la Fórmula de de financiamiento de control local (LCFF);
- presentar los resultados como parte de un tema sin necesidad de consentimiento en la misma reunión pública de la junta directiva/organismo local en que se adopte el Plan de rendición de cuentas y control local; y
- presentar al público los resultados a través del Tablero usando las herramientas de autoevaluación adoptadas por la Junta Estatal de Educación (SBE) para cada medición local. Las herramientas de autoevaluación de la SBE se encuentran disponibles en la [página web de los indicadores locales del CDE](#).

Cuando las LEA completan los requisitos anteriores, el Tablero muestra la medición local como "Estándar alcanzado". Cuando una LEA no cumple con los requisitos anteriores, el Tablero muestra la medición local como "No alcanzado". Si la LEA no cumple con el requisito durante dos o más años, el Tablero muestra la medición local como "No alcanzado durante dos o más años". Además, el Tablero muestra un rico conjunto de datos relacionados con el desempeño de las LEA en cada medición local.

Para mayor información, visite la [página web del Tablero de Información Escolar y del sistema de Apoyo del CDE de California](#).

Contacte a la División de informes de análisis, medición y rendición de cuentas por correo electrónico en dashboard@cde.ca.gov.



Agosto de 2026