

كيفية تحديد الألوان

كيف تبين "لوحة البيانات" الأداء؟

يعتمد الأداء على عاملين:

- البيانات الخاصة بالسنة الحالية المتعلقة بالمستوى الحالي للمؤشر (الحالة)
- الفرق بين بيانات السنة الحالية وبيانات السنة السابقة (التغير)

تعرض لوحة بيانات مدارس كاليفورنيا (لوحة البيانات) أداء المناطق التعليمية والمدارس ومجموعات الطلاب وفق عدد من المقاييس على مستوى الولاية والمستوى المحلي، وهي المقاييس التي يتألف منها نظام المساءلة في كاليفورنيا. تُستخدم النتائج لتحديد نقاط القوة والضعف، والمساعدة في ضمان تلبية احتياجات جميع الطلاب.

تُعرض مستويات بيانات السنة الحالية في العمود الأيسر، بينما تُعرض مستويات الفارق بين بيانات السنة الحالية وبيانات السنة السابقة في الصف العلوي من شبكة خمسة في خمسة. يُحدّد مستوى الأداء، أو اللون، عند نقطة تقاطع هذين المستويين. تستخدم الشبكة تدرجاً لونياً؛ حيث يشير اللون الأحمر إلى أدنى مستوى للأداء، ويشير اللون الأزرق إلى أعلى مستوى. يتم حساب الأداء بشكل منفصل لكل مؤشر على مستوى الولاية، ثم تُدمج النتائج في شبكة "خمس في خمس" حيث تتقاطع الصفوف والأعمدة. تختلف بنية جدول الشبكات ومواضع الألوان باختلاف المقياس، ويمكن الاطلاع عليها في [صفحة شبكات خمسة في خمسة الملونة التابعة لإدارة التعليم في كاليفورنيا \(CDE\)](#).

المستوى	ارتفع بشكل ملحوظ	ارتفع	مستقر	انخفض	انخفض بشكل ملحوظ
مرتفع للغاية	أزرق	أزرق	أزرق	أخضر	أخضر
مرتفع	أزرق	أخضر	أخضر	أخضر	أخضر
متوسط	أخضر	أخضر	أصفر	أصفر	أصفر
منخفض	أصفر	أصفر	برتقالي	برتقالي	برتقالي
منخفض جداً	برتقالي	برتقالي	أحمر	أحمر	أحمر



أزرق

أعلى أداء



أخضر



أصفر



برتقالي



أحمر

أدنى أداء

في نموذج شبكة خمسة في خمسة أعلاه، تدرج بيانات المدرسة للسنة الحالية ضمن المستوى «مرتفع». وقد ظلت عند هذا المستوى، مما يعني عدم ارتفاع النتائج أو انخفاضها مقارنة بالسنة السابقة. يؤدي تقاطع «مرتفع» و«ظل ثابتاً» إلى مستوى أداء إجمالي باللون الأخضر. يُحدّد مستوى الأداء (اللون) للمدارس، بما فيها المدارس المستقلة، وللهيئات التعليمية المحلية، بما فيها المناطق التعليمية ومكاتب التعليم بالمقاطعات (COEs)، متى توافر عدد كافٍ من الطلاب في مقام بيانات كلّ من السنة الحالية والسنة السابقة. ويُشترط ألا يقل هذا العدد عن 30 طالباً على مستوى جميع الطلاب ومعظم مجموعات الطلاب، ويُستثنى من ذلك ما يخص المناطق التعليمية ومكاتب التعليم بالمقاطعات، إذ يكفي ألا يقل العدد عن 15 طالباً في كلّ من مجموعات الطلاب الذين يعانون من التشرد، والطلاب الخاضعين للرعاية البديلة، ومتعلمي اللغة الإنجليزية على المدى الطويل.



لمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة [صفحة ويب لوحة البيانات المدرسية في ولاية كاليفورنيا ونظام الدعم على موقع إدارة التعليم بولاية كاليفورنيا CDE](#).

يمكنك مراسلة قسم التحليل والقياس وإعداد تقارير المساءلة عبر البريد الإلكتروني dashboard@cde.ca.gov.

أغسطس 2026