

색상 결정 방식

캘리포니아 학교 대시보드(대시보드)는 캘리포니아주의 책무성 체계를 구성하는 다양한 주 및 지역 수준의 지표를 바탕으로 교육구, 학교 및 학생 집단의 성과를 제공합니다. 이러한 결과는 강점과 약점을 파악하고 모든 학생의 요구가 충족될 수 있도록 지원하는 데 활용됩니다.

대시보드는 성과를 어떻게 표시합니까?

성과는 다음 두 가지 요소를 기반으로 합니다.

- 해당 지표의 당해 연도 데이터(상태)
- 당해 연도와 전년도 데이터 간의 차이(변화)

당해 연도 데이터 수준은 5×5 표의 왼쪽 열에 표시되며, 당해 연도와 전년도 데이터 차이의 수준은 상단 행에 표시됩니다. 성과 수준, 즉 표시되는 색상은 이 두 수준이 교차하는 지점에 따라 결정됩니다. 색상은 가장 낮은 성과 수준을 나타내는 빨간색부터 가장 높은 성과 수준을 나타내는 파란색까지로 구분됩니다. 성과는 각 주의 지표별로 산출되며, 그 결과가 5×5 표에서 교차하여 성과 수준이 결정됩니다. 표의 구성과 색상 배치는 지표마다 다르며, 자세한 내용은 [캘리포니아주 교육부\(CDE\)의 5x5 색상 표 웹페이지](#)에서 확인할 수 있습니다.

수준	크게 감소	감소	유지	증가	크게 증가
매우 높음	녹색	녹색	파란색	파란색	파란색
높음	녹색	녹색	녹색	녹색	파란색
중간	노란색	노란색	노란색	녹색	녹색
낮음	오렌지색	오렌지색	오렌지색	노란색	노란색
매우 낮음	빨간색	빨간색	빨간색	오렌지색	오렌지색



빨간색



주황색



노란색



초록색



파란색

가장 낮은 성취도 레벨

가장 높은 성취도 레벨

위의 5×5 표 예시에서 해당 학교의 당해 연도 데이터는 ‘높음’ 수준에 해당합니다. 또한 이 학교는 해당 수준을 유지하였으며, 이는 전년도 대비 성과가 증가하거나 감소하지 않았음을 의미합니다. ‘높음’과 ‘유지’는 교차하며, 그 결과 전체 성과 수준은 녹색으로 결정됩니다. 학교(차터 스쿨 포함)와 지역 교육기관(교육구 및 카운티 교육청[COE] 포함)은 당해 연도와 전년도의 분모에 모두 충분한 수의 학생이 있는 경우 성과 수준 또는 색상이 부여됩니다. 충분한 학생 수는 전체 학생 수준과 대부분의 학생 집단의 경우 30명 이상으로 정의됩니다. 다만, 교육구 및 카운티 교육청(COE)의 경우에는 노숙 학생, 위탁 보호 학생 및 장기 영어학습자 학생 집단에 대해 15명 이상이면 성과 수준이 산정됩니다.

자세한 내용은 [CDE 캘리포니아 학교 대시보드 및 지원 시스템 웹페이지](#)를 참조하십시오.

문의사항은 분석, 측정 및 책무성 보고 부서로 이메일(dashboard@cde.ca.gov)을 보내주시기 바랍니다.



2026년 8월