

了解州分指標



加州學校管理中心(管理中心)是一項線上工具,旨在幫助全州的社區取閱有關幼稚園至十二年級學校和學區的重要資料。管理中心具有多項州分指標,提供重要資訊以助了解學校為學生服務的情況。有關當地指標的資料,請參閱[加州教育部 \(CDE\) 管理中心溝通工具網頁](#)提供的「了解當地指標」傳單。如欲取閱管理中心資料,請瀏覽[管理中心網站](#)。

長期缺課



長期缺課指標顯示有多少學生缺勤的天數佔其應上課天數的 10% 或以上。例如,如果學生預計上 180 個教學日並且缺勤 18 天或以上,則該學生將被視為長期缺課。長期缺席的學生會錯過重要的課堂教學。在管理中心中載述這些資料,可以讓家長和教育工作者了解學校或學區是否有長期缺課問題。

大學/職業



大學/職業指標 (CCI) 顯示當地教育機構和學校為畢業生上大學及／或職業所作的準備。它使用許多不同的衡量標準,例如課程完成情況、取得工作經驗和考試成績。請參閱 [CDE 大學／職業指標網頁](#) 取得 CCI 準備標準的更多資訊。

英語語言藝術 (ELA) 和數學



ELA 指標和數學指標顯示學生達到熟練標準的程度。指標是基於每年春季三至八年級和十一年級的學生參加的「智慧平衡總結評估 (Smarter Balanced Summative Assessments)」和「加州交替評估 (California Alternate Assessments, CAA)」中的成績。

ELA 成長與數學成長



無論任何起點，所有學生都有機會展現學業進步。ELA 成長指標與數學成長指標使用智慧平衡總結評估 (Smarter Balanced Summative Assessments)，評量學生在四至八年級期間，從一個年級到下一個年級的平均進步來顯示學業進步。

英語學習生進展情況



英語熟練是學生在學校取得好成績的第一步。英語學習生進展指標 (ELPI) 檢視英語學習生達到英語熟練程度的進展。每年春天，英語學習生都會參加加州英語語言能力總結性評估 (ELPAC) 或總結性替代 ELPAC，以衡量他們對英語的掌握和理解程度。ELPAC 的結果用於計算 ELPI。

畢業率



無論學生是否繼續上大學，高中文憑都是當今經濟中大多數入門級工作的最低要求。擁有高中文憑，代表學生掌握了數學、閱讀、寫作和一門課程的基本技能。畢業率指標顯示在十二年級結束時獲得正規高中畢業文憑的學生人數。

科學



紮實的科學基礎幫助學生建立上大學及就業所需的知識與技能。科學指標使用加州下一代科學標準來衡量學生的知識和能力。它根據學生在五年級、八年級和高中時參加加州科學測驗和加州科學評估考試 (CAA) 的成績。

停學率



停學率指標反映至少被停學一天的學生所佔的百分比。這項評量突顯教學時間的損失，並有助於確認學校、學區及學生群體的停學模式。請注意，無論停學次數或停學時間，學生只計算一次。

欲取得更多資料，請瀏覽 [CDE 加州學校管理中心和支援系統網頁](#)。
請傳送電郵至 dashboard@cde.ca.gov，以聯絡分析、衡量與問責報告部門。

