

Tìm Hiểu Các Phương Pháp Đánh Giá Của Tiểu Bang



Bảng Thông Tin Học Đường California (Bảng Thông Tin) là một công cụ trực tuyến được thiết kế để giúp cộng đồng trên toàn tiểu bang truy cập các thông tin quan trọng về các trường học từ bậc mẫu giáo chuyển tiếp đến lớp 12 và các khu học chánh. Bảng Thông Tin có nhiều phương pháp đánh giá của tiểu bang nhằm cung cấp thông tin quan trọng về cách các trường đang phục vụ học sinh của mình. Để biết thông tin về các phương pháp đánh giá của địa phương, xin tham khảo tờ thông tin [Tìm Hiểu Các Phương Pháp Đánh Giá Của Địa Phương hiện có trên trang mạng Bộ Công Cụ Truyền Thông Bảng Thông Tin của Bộ Giáo Dục California \(CDE\)](#). Để truy cập Bảng Thông Tin, xin quý vị vui lòng truy cập [trang mạng Bảng Thông Tin](#).

Vắng Mặt Trầm Trọng



Chỉ Số Vắng Mặt Trầm Trọng cho biết số lượng học sinh vắng mặt từ 10 phần trăm trở lên trong tổng số ngày học dự kiến của các em. Ví dụ, nếu một học sinh dự kiến đi học 180 ngày và vắng mặt từ 18 ngày trở lên, học sinh đó sẽ bị coi là vắng mặt trầm trọng. Những học sinh vắng mặt trầm trọng sẽ bỏ lỡ những thời gian giảng dạy quan trọng trên lớp. Việc thu thập thông tin này trên Bảng Thông Tin giúp phụ huynh và các nhà giáo dục xác định xem tình trạng vắng mặt trầm trọng có phải là một vấn đề ở cấp trường học hoặc khu học chánh hay không.

Cao Đẳng/Nghề Nghiệp



Chỉ Số Cao Đẳng/Nghề Nghiệp (CCI) cho biết mức độ hiệu quả của các cơ quan giáo dục địa phương và các trường trong việc trang bị cho học sinh tốt nghiệp để bước vào cao đẳng và/hoặc nghề nghiệp. Chỉ số này sử dụng nhiều phương pháp đánh giá khác nhau, chẳng hạn như việc hoàn thành khóa học, kinh nghiệm làm việc, và kết quả thi. Để biết thêm chi tiết về các tiêu chí chuẩn bị trong CCI, xin tham khảo [trang mạng Chỉ Số Cao Đẳng/Nghề Nghiệp của CDE](#).

Ngữ Văn Tiếng Anh (ELA) và Toán Học (Math)



Chỉ Số ELA và Chỉ Số Toán Học cho biết mức độ học sinh đạt được các tiêu chuẩn thành thạo. Các chỉ số này dựa trên kết quả học tập của học sinh qua Bài Đánh Giá Tổng Kết Smarter Balanced và Bài Đánh Giá Thay Thế California (CAA), được tổ chức vào mỗi mùa xuân cho các học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11.

Tăng Trưởng ELA và Tăng Trưởng Toán



Tất cả học sinh đều có cơ hội thể hiện sự tăng trưởng trong học tập bất kể xuất phát điểm của các em ở đâu. Chỉ Số Tăng Trưởng ELA và Chỉ Số Tăng Trưởng Toán cho thấy sự phát triển học thuật bằng cách đo lường mức độ tiến bộ trung bình mà học sinh đạt được từ khối lớp này lên khối lớp tiếp theo trong Bài Đánh Giá Tổng Kết Smarter Balanced ở các lớp từ lớp 4 đến lớp 8.

Tiến Bộ trong Chương Trình Học Sinh Anh Ngữ



Sự thông thạo tiếng Anh là bước đầu tiên để học sinh học tập tốt ở trường. Chỉ Số Tiến Bộ trong Chương Trình Học Sinh Anh Ngữ (ELPI) xem xét sự tiến bộ mà các học sinh Anh Ngữ đang đạt được trong quá trình vươn tới sự thành thạo tiếng Anh. Vào mỗi mùa xuân, các học sinh Anh Ngữ sẽ làm Bài Đánh Giá Tổng Kết Trình Độ Thông Thạo Tiếng Anh California (ELPAC) hoặc Bài Đánh Giá Tổng Kết ELPAC Thay Thế để đo lường mức độ các em biết và hiểu tiếng Anh như thế nào. Kết quả từ bài thi ELPAC được dùng để tính chỉ số ELPI.

Tỷ Lệ Tốt Nghiệp



Dù học sinh có định học tiếp lên đại học hay không, bằng tốt nghiệp trung học cũng là yêu cầu đầu vào tối thiểu đối với hầu hết các công việc trong nền kinh tế ngày nay. Nó thể hiện sự thành thạo các kỹ năng cơ bản về toán học, đọc, viết và việc hoàn thành một khóa học. Chỉ Số Tỷ Lệ Tốt Nghiệp cho biết số lượng học sinh nhận được bằng tốt nghiệp trung học phổ thông thông thường vào cuối năm lớp 12.

Khoa Học



Nền tảng vững chắc về khoa học khuyến khích học sinh xây dựng kiến thức và kỹ năng cần thiết cho bậc cao đẳng và nghề nghiệp. Chỉ Số Khoa Học cho biết học sinh biết và có thể làm gì dựa trên các Tiêu Chuẩn Khoa Học Thế Hệ Tiếp Theo của California. Chỉ số này dựa trên kết quả của học sinh trong Bài Kiểm Tra Khoa Học California và bài thi CAA Khoa Học ở lớp 5, lớp 8, và bậc trung học phổ thông.

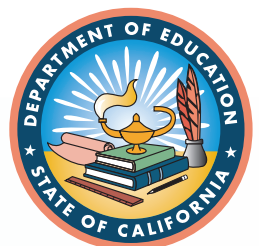
Tỷ Lệ Đình Chỉ



Chỉ Số Tỷ Lệ Đình Chỉ phản ánh tỷ lệ phần trăm học sinh bị đình chỉ học ít nhất một ngày trọn vẹn. Phương pháp đánh giá này nhấn mạnh vào việc mất thời gian giảng dạy và giúp xác định các xu hướng đình chỉ ở cấp trường, khu học chánh và các nhóm học sinh. Xin lưu ý, mỗi học sinh chỉ được đếm một lần, bất kể số lần hay khoảng thời gian bị đình chỉ.

Để biết thêm chi tiết, xin truy cập [trang mạng Hệ Thống Hỗ Trợ Và Bảng Thông Tin Học Đường California của CDE](#).

Xin liên lạc với Phân Hệ Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình, Đo Lường và Phân Tích qua email tại dashboard@cde.ca.gov.



Tháng 8 năm 2026