

Información para padres sobre las mediciones locales



El Tablero de información escolar de California (Tablero) es una herramienta en línea diseñada para ayudar a las comunidades de todo el estado a acceder a información importante sobre distritos y escuelas desde el kindergarten de transición hasta el grado doce. En el Tablero se muestran cinco mediciones locales (también conocidas como indicadores) que las agencias de educación locales (LEA), como distritos, oficinas de educación del condado y escuelas chárter emplean para informar sobre sus progresos en base a los datos locales.

Mediciones locales

Las mediciones locales tratan los siguientes aspectos:

- Las condiciones y servicios básicos, que incluyen la asignación adecuada de maestros, el acceso a materiales de enseñanza que se adapten al plan de estudios, e instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales (Prioridad 1);
- Implementación de los estándares académicos del estado (Prioridad 2);
- Participación de los padres y la familia (Prioridad 3);
- Encuesta sobre el entorno escolar (Prioridad 6); y
- Acceso a un ciclo de estudio amplio (Prioridad 7).

Estándares de desempeño del indicador local

Para cumplir con los estándares para los requisitos del indicador local, las LEA deben

- medir anualmente su progreso en el cumplimiento de los requisitos de cada prioridad de la Fórmula de financiamiento de control local (LCFF);
- presentar los resultados como parte de un artículo sin necesidad de consentimiento en la misma reunión pública de la junta directiva u organismo local en la que se adopte el Plan de rendición de cuentas y control local (LCAP); y
- presentar al público los resultados de cada medición local a través del Tablero por medio de las herramientas de autoevaluación adoptadas por la Junta directiva estatal de educación (SBE). La herramienta de autoevaluación de la SBE puede encontrarse en la [página web de Indicadores locales del Departamento de educación de California \(CDE\)](#) en el documento de la guía rápida del indicador de desempeño local. Cuando una LEA completa los requisitos anteriores, la medición local aparece en el Tablero como "estándar alcanzado". Cuando una LEA no cumple con los requisitos anteriores, la medición local aparece en el Tablero como "no alcanzado". Si la LEA no cumple con el requisito por dos o más años, la medición local aparece en el Tablero como "no alcanzado durante dos o más años". Además, el Tablero muestra un rico conjunto de datos relacionados con el rendimiento de las LEA en cada una de las mediciones locales.

La Importancia de las mediciones locales

La presentación de las mediciones locales en el Tablero proporciona información importante sobre el progreso de una LEA en cada área de prioridad local. Esta información puede ser útil para los padres, ahora que se preparan para ofrecer su retroalimentación sobre el desarrollo del LCAP mediante el proceso de actualización anual.

Para mayor información, visite la [página web del Tablero de información escolar y del sistema de Apoyo del CDE de California](#).

Contacte la División de informes de análisis, medición y rendición de cuentas por correo electrónico en dashboard@cde.ca.gov.



Agosto de 2026