

Ano ang Tatlo-sa-Limang Talahanayan?



Ipinapakita ng Dashboard ng Paaralan ng California (Dashboard) ang pagganap ng mga lokal na ahensya ng edukasyon (LEA), mga paaralan, at mga grupo ng mag-aaral batay sa isang hanay ng mga tagapagpahiwatig ng estado na tumutulong sa pagtukoy ng mga kagalingan, kahinaan, at mga lugar na nangangailangan ng pagpapabuti. Karaniwan, ang pagganap para sa mga tagapagpahiwatig ng estado ay tinutukoy gamit ang isang may kulay na lima-sa-lima na talahanayan, na nagreresulta sa isa sa limang Antas ng Pagganap (o mga kulay): Pula, Kahel, Dilaw, Berde, o Asul.

Gayunpaman, sa mga pagkakataon kung saan maliit ang bilang ng mga mag-aaral sa loob ng isang indicator denominator para sa isang LEA, paaralan, o grupo ng mga mag-aaral, gumagamit ang Dashboard ng isang tatlo-sa-lima na may kulay na talahanayan upang matukoy ang pagganap. Pinipigilan ng tatlo-sa-lima na talahanayan ang malalaking pagbabago sa datos taon-taon na dulot lamang ng resulta ng iilang mag-aaral, na maaaring humantong sa labis na pagkakakilanlan ng mga paaralan bilang nasa Pula at Asul na Antas ng Pagganap.

Para sa kasalukuyang Dashboard, ang tatlo-sa-lima na talahanayan ay ilalapat sa mga sumusunod na indikasyon batay sa bilang ng mga mag-aaral na kasama sa denominator.

Paulit-ulit na Pagliban sa Paaralan

Kung mas mababa sa 150 mag-aaral sa kasalukuyang taon ang nakatutugon sa kinakailangang kwalipikadong pagpapatala

Antas ng Suspensiyon

Kung mas mababa sa 150 mag-aaral ang pinagsama-samang nakatala sa kasalukuyang taon

Antas ng Pagtatapos

Kung mas mababa sa 150 mag-aaral sa kasalukuyang taon ang nasa pinagsamang antas ng pagtatapos sa loob ng apat at limang taon

Tagapagpahiwatig ng Kahandaan sa Kolehiyo/Karera (CCI)

Kung mas mababa sa 150 mag-aaral sa kasalukuyang taon ang kabilang sa apat na taong antas ng pagtatapos, kasama ang mga nagtapos sa ikalimang taon na nakamit ang antas na Handa sa CCI

Ang tatlo-sa-lima na talahanayan na may kulay ay nalilikha sa pamamagitan ng pagtatanggal ng dalawang antas ng Pagbabago, kaya ang Malaking Pagtaas at Malaking Pagbaba, kaya nalilimitahan ang matitinding pagbabago kapag maliit ang bilang ng mga mag-aaral sa denominator. Ang talahanayan sa ibaba ay isang halimbawa tatlo-sa-limang talahanayan.

Antas	Bumaba ang Pagbabago	Napanatili ang Pagbabago	Tumaas ang Pagbabago
Napakataas	Berde	Asul	Asul
Mataas	Dilaw	Berde	Berde
Katamtaman	Kahel	Dilaw	Berde
Mababa	Kahel	Kahel	Dilaw
Napakababa	Pula	Pula	Kahel

Para sa impormasyon tungkol sa lima-sa-limang talahanayan, sumangguni sa flyer na Paano Tinutukoy ang mga Kulay ng Dashboard sa [California Department of Education \(CDE\) Dashboard Communications Toolkit web page](#). Para ma-access ang mga tatlo-sa-lima na talahanayan para sa mga tagapagpahiwatig na nabanggit sa itaas, sumangguni sa kanilang teknikal na gabay sa [CDE Dashboard Technical Guide web page](#).

Para sa higit pang impormasyon, bisitahin ang [CDE California School Dashboard and System of Support web page](#).

Kontakin ang Dibisyon ng Pag-uulat ng Analysis, Pagsukat, at Pananagutan sa pamamagitan ng email sa dashboard@cde.ca.gov.



Agosto 2026