



Шкала CCI позволяет определить, насколько успешно местные учебные заведения (LEA) и школы справляются с задачей по подготовке учащихся старших классов к получению высшего образования или построению карьеры после окончания школы. Таким образом, шкала CCI оценивает их готовность и к обучению в колледже, и к будущей карьере. Эта брошюра посвящена оценке профессиональной готовности. Информация об оценке профессиональной готовности по шкале CCI представлена в документе, разработанном Департаментом образования штата Калифорния (CDE), по ссылке: <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicollege.pdf>.

Достижение профессиональной готовности предусматривает активное участие в процессе обучения и выполнение учебных задач, направленных на развитие профессиональных навыков. Управлением образования штата был утвержден ряд нижеуказанных показателей, описывающих степень готовности учащихся к профессиональной деятельности. Каждый показатель предусматривает особые критерии, которые позволяют присвоить учащемуся статус «Подготовка завершена» или «Подготовка близится к завершению».



Подготовка завершена

Выпускники, которым присвоен статус «Подготовка завершена», должны удовлетворять, по крайней мере, одному критерию:

- **Лидерство/военное дело**

Прохождение двухлетнего курса, посвященного лидерству/военному делу, и достижение уровня 3 или выше в рамках одной дисциплины (английский язык и литература (ELA) или математика), а также уровня 2 («Стандарт почти достигнут») или выше в других дисциплинах

- **Программа профессионально-технического обучения (СТЕ)**

Обучение по программе профессионально-технического обучения (СТЕ) с получением оценки С или выше по основному курсу. Учащийся также должен удовлетворять одному из дополнительных критериев:

- Итоговое тестирование Smarter Balanced: уровень 3 или выше в одной дисциплине (ELA или математика) и уровень 2 или выше в другой дисциплине
- Прохождение учебных курсов продолжительностью один семестр/две четверти/два триместра, предусматривающих получение зачетов для поступления в колледж, с оценкой С или выше в учебных дисциплинах/дисциплинах СТЕ

ПРИМЕЧАНИЕ. Если учащийся проходит основной курс СТЕ и курс СТЕ, посвященный поступлению в колледж, в **одном и том же учебном году**, то для приобретения им статуса «Подготовка завершена» на основании зачетных единиц, полученных им в рамках последнего из вышеуказанных курсов, необходимо, чтобы эти курсы относились к **разным** программам СТЕ. Если учащийся проходит основной курс СТЕ и курс СТЕ, посвященный поступлению в колледж, в **разные годы**, нет необходимости в том, чтобы эти курсы относились к **разным** программам СТЕ, для того, чтобы ему был присвоен статус «Подготовка завершена» на основании зачетных единиц, полученных им в рамках последнего из вышеуказанных курсов.

- **Подготовка к участию в официальной программе стажировки**
Прохождение подготовки к участию в официальной программе стажировки
- **Подготовка к участию в неофициальной программе стажировки**
Прохождение подготовки к участию в неофициальной программе стажировки и соответствие одному из дополнительных критериев:
 - Школы, не участвующие в программе DASS (программа альтернативного оценивания учебных заведений): обучение по программе CTE
 - Школы, участвующие в программе DASS: обучение по программе CTE или прохождение курса CTE продолжительностью один семестр/две четверти/два триместра с получением оценки C или выше
- **Программы трудоустройства, действующие на уровне штата и федеральном уровне**
Обучение по одной из программ* и прохождение курса CTE продолжительностью один семестр/две четверти/два триместра с получением оценки C или выше
*Закон о предоставлении рабочим доступа к инновациям и возможностям (WIOA), программа Job Corps, программа организации YouthBuild, программа California Conservation Corps (CCC) и программы региональных центров трудоустройства (ROCP)
- **Программа подготовки к самостоятельной жизни после окончания школы и обучения по месту работы (доступна лишь участникам индивидуальных образовательных программ [IEP], получившим свидетельство о специальном образовании)**
Не менее 100 часов стажировки и прохождение обучения, эквивалентного курсам продолжительностью четыре семестра, посвященным изучению возможностей, связанных с обучением в колледже, и карьерных возможностей/подготовке к обучению в колледже и будущей карьере, которые направлены на подготовку участника программы IEP к трудоустройству и самостоятельной жизни

Подготовка близится к завершению

Выпускники, которым присвоен статус «Подготовка близится к завершению», должны удовлетворять, по крайней мере, одному критерию:

- **Лидерство/военное дело**
Прохождение двухлетнего курса, посвященного лидерству/военному делу
- **Программа CTE**
Прохождение программы CTE с получением оценки C или выше по основному курсу
- **Подготовка к участию в неофициальной программе стажировки**
Прохождение подготовки к участию в неофициальной программе стажировки
- **Программы трудоустройства, действующие на уровне штата и федеральном уровне**
Обучение по одной из программ (например, WIOA, Job Corps, YouthBuild, CCC или ROCP)
- **Программа подготовки к самостоятельной жизни после окончания школы и обучения по месту работы (доступна лишь участникам программ IEP, получившим свидетельство о специальном образовании).**
Не менее 100 часов стажировки **или** прохождение обучения, эквивалентного курсам продолжительностью четыре семестра, посвященным изучению возможностей, связанных с обучением в колледже, и карьерных возможностей/подготовке к обучению в колледже и будущей карьере, которые направлены на подготовку участника программы IEP к трудоустройству и самостоятельной жизни

Подробная информация представлена на веб-странице информационной системы, посвященной учебным заведениям штата Калифорния (разработана CDE), и системы поддержки: <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>.

