

大學／就業指標顯示了當地教育機構 (LEA) 和學校如何為高中學生在畢業後的成功做好準備，無論是在中學後教育還是在職業生涯中。出於這個原因，大學／就業指標包括大學和就業準備度衡量標準。此傳單包括就業準備度衡量標準。有關大學準備措施，請瀏覽加州教育部 (CDE) CCI 大學準備度衡量標準文件，網址為 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicollege.pdf>。

職業準備度即代表完成嚴格的課程並參與旨在讓學生為就業做好準備的學習體驗。國家教育委員會已批准多項措施表明就業準備度，如下所示。對於每項度衡量標準，都使用特定標準來確定學生是「已準備好」還是「邁向準備好」。



## 已準備好

歸類為準備好的畢業生必須至少滿足以下標準之一：

- **領導能力／軍事科學**

完成兩年的領導能力／軍事科學並在一個學科領域 (ELA 或數學) 獲得 3 級或更高的分數 在另一個學科領域獲得 2 級「幾乎達到標準」或更高

- **職業技術教育 (CTE) 途徑**

完成 CTE 途徑並在頂點課程中取得 C- 或更佳的分數，並滿足以下附加標準之一：

- 智能平衡總結評估：在一個學科領域 (ELA 或數學) 獲得 3 級或更高的分數，在另一個領域獲得 2 級或更高的分數
- 完成兩個學期、3 個季度或 3 個學期的大學課程，在授予大學學分的學術／職業技術教育 (CTE) 科目中取得 C- 或更佳的分數

**備註：**如果 CTE 頂點課程和 CTE 大學學分課程在**同一年**完成，則它們必須在**不同的** CTE 途徑中，CTE 大學學分課程才能計入已準備好。如果 CTE 頂點課程和 CTE 大學學分課程在**不同年份**完成，則它們可能在**相同的** CTE 途徑中，以使 CTE 大學學分課程計入已準備好。

- **註冊學徒制**  
完成註冊學徒制
- **非註冊預學徒**  
完成非註冊預學徒並滿足以下附加標準之一：
  - 非 DASS 學校：完成 CTE 途徑
  - DASS 學校：完成 CTE 途徑或完成一個學期/兩個季度/兩個學期的 CTE 課程，而且獲得 C- 或更佳成績
- **州和聯邦工作計劃**  
完成其中一個計劃\*並完成 CTE 課程的一個學期/兩個季度/兩個學期，獲得 C- 或更佳的成績  
\*勞動力創新和機會法案 (WIOA)、Job Corps、YouthBuild、California Conservation Corps (CCC) 和區域職業中心和計劃 (ROCP)
- **過渡課程和工作為主的學習經驗(僅適用於獲得特殊教育結業證書的個性化教育計劃 [IEP] 的學生)**  
完成至少 100 小時的工作經驗和相當於 4 個學期的大學和職業探索課程／旨在為 IEP 學生做好就業和獨立生活準備的準備工作

## 邁向準備好

歸類為邁向準備好的畢業生必須至少滿足以下標準之一：

- **領導能力／軍事科學**  
完成兩年的領導能力／軍事科學
- **CTE 途徑**  
以 C- 或更高的成績完成 CTE 途徑的頂點課程
- **註冊學徒制**  
完成註冊學徒制
- **州和聯邦工作計劃**  
完成其中一項計劃(即 WIOA、Job Corp、YouthBuild、CCC 或 ROCP)
- **過渡課程或工作為主的學習體驗(僅適用於獲得特殊教育結業證書的 IEP 學生)。**  
完成至少 100 小時的工作經驗或相當於 4 個學期的大學和職業探索／準備課程，旨在幫助學生做好 IEP 就業和獨立生活的準備

欲取得更多資訊，請瀏覽 CDE 加州學校管理中心和支持系統網頁，網址為 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>。

