

大學／就業指標顯示了當地教育機構 (LEA) 和學校如何為高中學生在畢業後的成功做好準備，無論是在中學後教育還是在職業生涯中。出於這個原因，大學／就業指標包括大學和就業準備度衡量標準。此傳單包括大學準備度衡量標準。檢視就業準備措施，請瀏覽

<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicareer.pdf>。

大學準備即代表完成嚴格的課程、透過具有挑戰性的考試或獲得州份公章。國家教育委員會已批准多項措施表明大學準備就緒，如下所示。對於每項度衡量標準，都使用特定標準來確定學生是「已準備好」還是「邁向準備好」。



## 已準備好

歸類為準備好的畢業生必須至少滿足以下標準之一：

- **智能平衡總結評估**  
在英語語言藝術／讀寫能力 (ELA) 和數學方面獲得 3 級「達到標準」或更高的分數
- **大學先修 (AP) 考試**  
在兩次 AP 考試中獲得 3 分或更高的分數
- **國際文憑 (IB) 考試**  
在兩次 IB 考試中獲得 4 分或更高的分數
- **大學學分課程**  
完成兩個學期、3 個季度或 3 個學期的大學課程，在授予大學學分的學術／職業技術教育 (CTE) 科目中取得 C- 或更佳的分數
- **雙語州份公章 (SSB)**  
在智能平衡總結評估中獲得 SSB 及 ELA 3 級或更高的分數

- **加州大學 (UC) 和加州州立大學 (CSU) a-g 要求**完成 a-g 課程要求, 成績為 C 或更高, 並滿足以下附加標準之一:
  - 智能平衡總結評估: 在一個學科領域 (ELA 或數學) 獲得 3 級或更高的分數, 在另一個領域獲得 2 級的分數
  - 完成兩個學期、3 個季度或 3 個學期的大學課程, 在授予大學學分的學術／職業技術教育 (CTE) 科目中取得 C- 或更佳的成績
  - 在一項 AP 考試中獲得 3 分或在一項 IB 考試中獲得 4 分
  - 完成 CTE 途徑

## 邁向準備好

歸類為邁向準備好的畢業生必須至少滿足以下標準之一:

- **智能平衡總結評估**  
在ELA和數學方面獲得 2 級「幾乎達到標準」的分數
- **大學學分課程**  
完成一個學期、兩個季度或兩個學期的大學課程, 在授予大學學分的學術／CTE 科目中取得 C- 或更佳的成績
- **UC 和 CSU a-g 要求**  
完成 a-g 課程要求, 成績不低於 C 級