

Đạo Luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công (Every Student Succeeds Act, ESSA) yêu cầu tất cả các tiểu bang phải kiểm tra ít nhất 95 phần trăm học sinh và nhóm học sinh về trình độ ngữ văn tiếng Anh/đọc viết tiếng Anh (ELA), toán học và khoa học. Đạo luật này cũng yêu cầu các tiểu bang tính tỷ lệ tham gia vào các hệ thống giải trình trách nhiệm về giáo dục của họ, mà đối với California, đó là Chỉ Số Học Thuật. Chỉ Số Học Thuật được dựa trên các Bài Đánh Giá Tổng Kết Smarter Balanced và Bài Đánh Giá Thay Thế của Tiểu Bang California cho ELA và toán học. Trong đó hiện **không** bao gồm bài đánh giá khoa học.

Đối với mọi cơ quan giáo dục địa phương (LEA), trường học hoặc nhóm học sinh có ít hơn 95 phần trăm học sinh được kiểm tra, ESSA yêu cầu áp dụng điểm phạt đối với Chỉ Số Học Thuật. Để đáp ứng yêu cầu này của liên bang, **bắt đầu với Bảng Thông Tin về Trường Học Năm 2022**, California sẽ ấn định Điểm Thấp Nhất Trong Thang Điểm Có Thể Đạt Được (LOSS) cho mỗi học sinh để nâng tỷ lệ tham gia của trường học, học khu và/hoặc nhóm học sinh lên 95 phần trăm. LOSS được chỉ định cho mỗi học sinh không tham gia kiểm tra này sẽ được dùng để tính Khoảng Cách Đến Điểm Chuẩn (DFS). Lưu ý rằng việc chỉ định điểm LOSS cho học sinh không tham gia kiểm tra chỉ xảy ra khi CDE tính Chỉ Số Học Thuật trên Bảng Thông Tin về Trường Học. Những học sinh không tham gia kiểm tra **sẽ không** có điểm LOSS được ghi trên bảng điểm học sinh theo Hệ Thống Đánh Giá Kết Quả Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh California (CAASPP) hoặc trong Hồ Sơ Dữ Liệu Điểm Số của Học Sinh CAASPP.

Tính Toán Tỷ Lệ Tham Gia Đánh Giá Trên Bảng Thông Tin về Trường Học Năm 2022 Theo Phương Pháp Luận Mới

Phương pháp luận **mới** sẽ xem xét số lượng học sinh cần thiết để đưa tỷ lệ tham gia đánh giá của LEA, trường học hoặc nhóm học sinh lên 95 phần trăm. Mỗi học sinh này sẽ được chỉ định một DFS dựa trên việc ấn định điểm LOSS.

- Với ELA, DFS là -277 sẽ được áp dụng cho mỗi học sinh được ấn định điểm LOSS.
- Với môn toán, DFS là -246 sẽ được áp dụng cho mỗi học sinh được ấn định điểm LOSS.

Ví dụ: LEA Sử Dụng Cách Tính Điểm Phạt Về Tỷ Lệ Tham Gia Đánh Giá **Mới** cho ELA

Thông Tin LEA	Phương Pháp Luận Mới Về Tỷ Lệ Tham Gia Đánh Giá
Số lượng học sinh ghi danh trong thời gian kiểm tra từ lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11, đồng thời hội đủ điều kiện tham gia các bài đánh giá tổng kết và đánh giá thay thế ELA	355 học sinh
Số lượng học sinh cần làm kiểm tra để đạt được mục tiêu tỷ lệ tham gia 95%	338 học sinh ($355 \times 0.95 = 337.25$, làm tròn thành 338)
Số lượng học sinh đã làm kiểm tra	268 học sinh
Chênh lệch giữa Hàng 2 (số lượng học sinh cần thiết để đạt 95%) và Hàng 3 (số lượng học sinh đã làm kiểm tra)	70 học sinh (338 học sinh cần làm kiểm tra – 268 học sinh đã làm kiểm tra)
Tính toán điểm phạt về tỷ lệ tham gia	Mỗi học sinh trong số 70 học sinh sẽ được ấn định điểm LOSS và nhận được DFS là -277 (DFS cho môn ELA). $70 \times (-277) = -19,390$ điểm phạt

Thông Tin LEA	Phương Pháp Luận Mới Về Tỷ Lệ Tham Gia Đánh Giá
Tính DFS điều chỉnh Lưu ý: Tổng DFS của tất cả của học sinh đã làm kiểm tra, trước khi bị phạt là 4,355.	4,355 (DFS chưa tính điểm phạt) trừ đi 19,390 (phạt tỷ lệ tham gia) = -15,035
Tính DFS cuối cùng	-15,035 chia cho 338 (số lượng học sinh cần thiết để đạt mục tiêu 95%) = -44.5 DFS của LEA là -44.5 điểm so với Đạt Chuẩn Thành Tích Cấp 3.

Phương Pháp Luận Về Điểm Phạt Tỷ Lệ Tham Gia Trước Đây

Phương pháp luận trước đây (áp dụng cho Bảng Thông Tin về Trường Học Năm 2017, 2018 và 2019) xem xét **số điểm phần trăm** mà một học khu, trường học hoặc nhóm học sinh giảm xuống dưới mục tiêu tỷ lệ tham gia đánh giá 95 phần trăm và áp dụng điểm phạt 0.25 cho mỗi điểm phần trăm. Tổng số điểm phạt sau đó đã được trừ vào DFS trung bình của học khu, trường học hoặc nhóm học sinh.

Ví dụ: LEA Sử Dụng Cách Tính Điểm Phạt Về Tỷ Lệ Tham Gia Đánh Giá *Trước Đây* cho ELA

Thông Tin LEA	Phương Pháp Luận Trước Đây Về Tỷ Lệ Tham Gia Đánh Giá
Số lượng học sinh ghi danh trong thời gian kiểm tra từ lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11, đồng thời hội đủ điều kiện tham gia các bài đánh giá tổng kết và đánh giá thay thế ELA	355 học sinh
Số lượng học sinh đã làm kiểm tra	268 học sinh
Tỷ lệ tham gia	$268 \text{ học sinh} \div 355 \text{ học sinh} = 76\%$
Số điểm phần trăm mà LEA giảm xuống dưới mục tiêu 95%	$95\% - 76\% = 19\%$
Tính toán điểm phạt về tỷ lệ tham gia	0.25 điểm phạt cho mỗi điểm phần trăm mà LEA giảm xuống dưới mục tiêu 95% $19 \times 0.25 = 4.75$ điểm phạt
Tính DFS điều chỉnh và DFS cuối cùng Lưu ý: DFS trung bình của LEA, trước khi bị phạt, là +16.3.	+16.3 (DFS chưa tính phạt) trừ đi 4.75 (phạt tỷ lệ tham gia) = +11.6 DFS của LEA là +11.6 điểm so với Đạt Chuẩn Thành Tích Cấp 3.

Bảng so sánh song song dưới đây nêu bật tác động tiềm ẩn mà phương pháp luận mới sẽ có đối với DFS của LEA và việc ấn định cấp trạng thái.

DFS chưa tính Điểm Phạt	DFS có tính Điểm Phạt Tỷ Lệ Tham Gia Trước Đây	DFS có tính Điểm Phạt Tỷ Lệ Tham Gia Sử Dụng LOSS Năm 2022
16.3	11.6 (LEA vẫn ở mức Trạng Thái Cao)	-44.5 (LEA giảm từ mức Trạng Thái Cao xuống mức Trạng Thái Thấp)