

加州学校仪表盘（以下简称“仪表盘”）是一款帮助本州各社区查询关于 K-12 学校和学区重要信息的在线工具。仪表盘包括五项地方指标，也被称为指标，学区、县教育局以及特许学校等地方教育机构 (LEA) 需使用该指标报告基于地方数据的进展情况。

地方指标

地方指标包括

- 基础服务与条件，例如师资分配是否适当、学生能否获得与课程相符的教学材料，以及学生能否享有安全、清洁、功能完备的教学设施（优先事项1）；
- 州级学业标准贯彻情况（优先事项2）；
- 家长与家庭参与度（优先事项3）；
- 学校氛围调查情况（优先事项6）；以及
- 广泛课程入读情况（优先事项7）。

州级学业标准贯彻情况（优先事项2）

以下是地方指标的绩效标准。为满足地方指标所要求的标准，LEA 必须

- 每年针对各项“地方控制经费方案” (LCFF) 优先事项的需求满足情况衡量其进展；
- 在每年采纳“地方控制与问责计划” (LCAP) 的过程中，在地方管理委员会/机构定期举行的公开会议上，作为非同意项(non-consent item)的一部分报告其工作结果；以及
- 借助州教育委员会(SBE)采用的自我反省工具针对各项地方指标进行反思，并通过仪表盘向公众报告其工作结果。欲知SBE自我反省工具详情，请参阅 CDE 官网上的文档《地方绩效指标快速指南》：<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide.docx>。

LEA 满足以上要求后，仪表盘中的地方指标评级为“达标”。如 LEA 未满足以上要求，仪表盘中的地方指标评级则为“未达标”。如 LEA 未满足要求达到两年或以上，仪表板中的地方指标评级则为“未达标两年或以上”。此外，仪表盘还针对 LEA 的各项地方指标完成情况提供丰富数据。

地方指标的重要性

仪表盘上的地方指标报告可提供重要信息，帮助公众了解 LEA 在各项地方优先事项领域的工作进展情况。该信息可帮助家长借助“周年回顾”(Annual Update) 流程，针对 LCAP 的制定工作提供意见。