

МОДЕЛЬ ПРОГРЕССА

Информационная брошюра

Что такое модель прогресса?

Модель прогресса — это система оценки ежегодного изменения успеваемости учащихся, в рамках которой учитываются баллы, полученные ими экзаменов по таким предметам, как английское письмо и литература (ELA) и математика, которые проводятся на уровне штата. Прогресс и результат обучения — это не одно и то же. Результат обучения, который может выражаться, например, в виде конкретной оценки, свидетельствует об уровне знаний, демонстрируемом учащимся на момент проверки. Прогресс — это изменение успеваемости учащихся при переходе из одного класса в другой. В рамках системы подотчетности суммарный показатель прогресса в обучении позволяет получить представление о среднем уровне успеваемости на уровне школы, местных учебных учреждений или групп учащихся.

Для чего в штате Калифорния была разработана модель прогресса?

Анализируя прогресс в обучении, представители округов и школ могут определить, меняются ли ежегодные показатели успеваемости учащихся в соответствии с ожиданиями, а также выявить области, требующие улучшения. На основании этих данных представители округов и школ также могут оценить уровень прогресса, достигнутый в одной из групп учащихся, и выяснить, является ли он выше или ниже уровня, продемонстрированного другой группой учащихся, или соответствует ему. Показатель прогресса в обучении — это дополнительная информация, которую преподаватели и другие работники системы образования могут использовать, чтобы дать возможность всем учащимся добиться успехов в школе. Благодаря разработке этой модели прогресса штат Калифорния присоединился к 48 другим штатам, где также используются системы оценки прогресса в обучении.

Для каких классов рассчитываются показатели прогресса?

Результаты экзаменов, проводимых на уровне штата, учитываются для учащихся классов с третьего по восьмой и одиннадцатого класса. Поскольку для расчета показателей прогресса необходимо получить результаты за несколько лет подряд, берутся данные за период с четвертого по восьмой класс. Для третьего и одиннадцатого классов показатели прогресса отсутствуют, поскольку в данном случае невозможно учесть баллы за предыдущий год.

Каким образом осуществляется расчет показателей прогресса в рамках этой модели?

Первый этап при расчете показателей прогресса в обучении заключается в определении ожидаемого балла при сдаче экзаменов. Для этого рассматривают учащихся, получивших схожие баллы при сдаче экзаменов в предыдущем учебном году, а затем учитывают стандартные для них результаты, полученные в текущем году. После того, как для каждого ученика будет определен ожидаемый балл при сдаче экзаменов, этот показатель сравнивают с реальным результатом экзамена с целью рассчитать индивидуальный показатель прогресса.

На основании полученных индивидуальных показателей вычисляют среднее значение на уровне округа, школы и группы учащихся, используя либо среднее арифметическое (если речь идет о большой группе учащихся), либо средневзвешенное значение (если речь идет о небольшой группе учащихся).

Когда публикуются показатели прогресса?

В связи с изменениями в процессе обучения и оценки знаний, произошедшими на фоне пандемии COVID-19 за последние два года, показатели прогресса, опубликованные в 2021 году, рассчитывались на основании данных за прошлые периоды, и их нельзя применять на практике. Показатели прогресса будут повторно рассчитаны и опубликованы в 2024 году, когда с момента начала оценки баллов при сдаче экзаменов пройдет три года подряд.

Где я могу найти информацию об успеваемости моего ребенка?

Родители должны ознакомиться с Отчетом об успеваемости, чтобы получить информацию о текущих оценках, полученных их ребенком в рамках экзаменов, проводимых на уровне штата. Родители также могут связаться с преподавателями для обсуждения классной работы, оценок и других показателей успеваемости учащихся.

Дополнительная информация о модели прогресса, разработанной Департаментом образования штата Калифорния, представлена по ссылке: <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/acctgrowthmod.asp>.



Сентябрь 2021 г.