

加州的問責和持續改進系統稱為California School Dashboard（加州學校儀表板）。它根據多項衡量標準，提供各學區和學校如何滿足加州多元學生群體需求的資訊。

Dashboard（儀表板）按照一套州和地方衡量標準顯示學區、學校和學生群體的表现，協助確定優勢、劣勢和需要改進的領域。

Dashboard如何顯示表現？

表現基於兩個因素：

目前指標資料

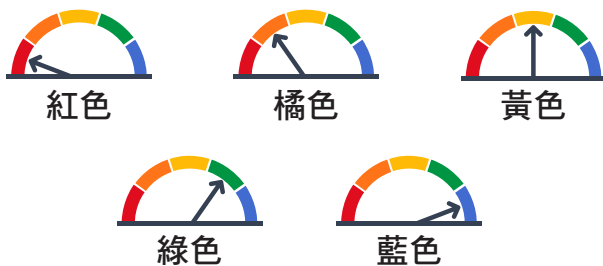
相比上年結果的改進或缺少改進

這些計算針對每項州指標進行，在5x5網格上交。每項指標的網格佈局不同。

在5x5網格中，當年資料水準在左列顯示，當年與上年資料水準的差異在頂行顯示。

表現水準或顏色由這兩個水準的相交點決定。

水準	顯著降低	降低	保持	提高	顯著提高
很高	黃色	綠色	藍色	藍色	藍色
高	橘色	黃色	綠色	綠色	藍色
中	橘色	橘色	黃色	綠色	綠色
低	紅色	橘色	橘色	黃色	黃色
很低	紅色	紅色	紅色	橘色	黃色



在示例中，學區的當年資料屬於高水準。它保持了這一水準，意指相比上年，結果沒有顯著上升或下降。「高」和「保持」相交，總體表現達到綠色水準。