

加州學校管理中心 (Dashboard) 是一項線上工具，旨在幫助全州的社區取閱有關幼稚園至十二年級學校和學區的重要資料。

管理中心具有當地指標（也稱為指標），當地教育機構 (LEA)，例如，地區、縣教育辦公室 (COE) 和特許學校使用這些指標根據當地資料報告進展情況。進一步了解管理中心詳情，請瀏覽加州教育部 (CDE) 中心和支援系統網頁：<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>。

基本服務和條件（優先順序 1）

LEA 報告與學生是否可以使用與課程一致的教學材料以及學生是否可以使用安全、清潔和實用的學校設施相關的資料。CDE 會將 LEA 的教師分配監測結果資料預填到管理中心。

實施國家學術標準（優先順序 2）

LEA 報告有關其如何為所有學生實施國家採用的學術內容和成績標準的資訊，以及 LEA 提供的計畫和服務如何幫助英語學習者提高對學術課程內容的理解以及使用英語方面的專長。

父母和家庭參與（優先順序 3）

LEA 報告有關其如何促進家長參與計畫的資訊，包括它如何在學校工作人員和家庭之間建立聯繫，構建合作關係以改善學生的學習成果，以及在決策中徵求家長的意見。

學校氛圍調查（優先順序 6）

LEA 報告與學生、家長和教師對學校安全和連線性的看法相關的資料。

獲得廣泛的學習課程（優先順序 7）

LEA 報告了所有學生在多大程度上可以參與廣泛的學習課程，包括英語、數學、社會科學、科學、視覺和表演藝術、健康和體育。

針對被開除學生的服務協調——僅限 COE（優先順序 9）

COE 報告有關其如何與縣內學區協調的資料，以確保被開除的學生獲得繼續接受教育所需的教育服務。

協調寄養青少年服務——僅限 COE（優先順序 10）

COE 報告有關以下內容的資料：如何與兒童福利部合作，以儘量減少學校安置的變化，並提供教育資料協助為寄養青少年提供服務，以及如何回應青少年法庭的請求並與少年法庭合作確保提供和協調必要的教育服務。

此外，COE 報告了它如何建立一種機制，以便高效地快速轉移健康和教育記錄與護照。

當地指標的表現標準

以下是上述當地指標的表現標準。為了滿足當地指標要求的標準，LEA 必須

- 每年衡量他們在滿足每個本地控制資金公式 (Local Control Funding Formula, LCFF) 優先事項要求方面的進展；
- 在地方管理委員會/機構定期舉行的公開會議上，報告其在每年採用地方控制和問責計畫 (LCAP) 的過程中，作為非同意專案的一部分的結果；以及
- 使用州教育委員會 (SBE) 為每個當地指標採用的自我反思工具，透過管理中心向公眾報告結果。可在 CDE 網站上的當地表現指標快速指南文件中找到 SBE 自我反思工具，網址為 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide.docx>。

當 LEA 完成上述要求時，管理中心會將當地指標報告為「符合標準」。當 LEA 不滿足上述要求時，管理中心會將當地指標報告為「不符合標準」。當 LEA 不滿足要求達到兩年或以上時，管理中心會將當地指標報告為「不符合標準兩年或以上」此外，管理中心還報告了一組與 LEA 在每個當地指標上的績效相關的豐富資料。

