



California School Dashboard（加州學校儀表板）(<https://www.caschooldashboard.org>) 是一種線上工具，旨在幫助本州各社區查詢關於K-12學校和學區的重要資訊。

Dashboard（儀表板） 評分板顯示六項州指標，提供關於學校如何服務學生的重要資訊。



學業表現

學業指標表明學生的英語語言藝術/識字及數學達到年級標準的情況。它的依據是智能均衡總結評估中的學生表現，3-8年級和11年級的學生每年春季參加該評估。



長期缺課

長期缺課表明多少學生缺勤總教學日數的10%或以上。例如，大多數學校有180個教學日；如果一名學生缺勤這些日數當中的18天或以上，將被視為長期缺課。和停學一樣，長期缺課的學生會失去重要的課堂教學。在Dashboard中顯示這些資訊，使家長和教育工作者瞭解長期缺課是否一所學校或一個學區的問題。



大學/就業準備度

大學/就業準備度指標表明多少高中畢業生更好地準備讀大學或就業。它採用多個大學和職業準備度指標，考慮學生在高中修完的課程或通過的考試。要詳細瞭解學校如何幫助學生做好準備，請瀏覽大學/就業指標資訊傳單，網址為<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccidashboardflyer.pdf>。



英語學習者進步情況

英語語言能力是學生在閱讀、寫作、數學和科學等其他科目領域表現優良的第一步。英語學習者進度指標考慮英語學習者（例如英語不是第一語言的學生）朝向英語熟練的進度。每年春季，英語學習者參加加州英語語言能力評估即ELPAC，考察他們的英語認知和理解能力。ELPAC結果會用來計算英語學習者進度指標。由於ELPAC是新測試，結果將在2018年Dashboard中報告，但不會提供表現水準（或顏色）。



畢業率

不論學生是否上大學，高中畢業證書是當今經濟中大多數入門級職位的最低要求。它表明學生掌握基本的數學、閱讀和寫作技能。



停學率

停學率指標表明在本學年被停學的學生比例。被停學的學生會失去重要的課堂教學。在Dashboard中顯示這些資訊，使家長和教育工作者瞭解一所學校或一個學區是否具有停學問題，以及某些學生群體是否比其他群體更多被停學。（備註：即使一名學生在一整年中多次停學，在指標中只會計算一次。）

要瞭解更多資訊，請瀏覽加州問責模型和學校Dashboard網頁
<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>。

