

اطلاعات مربوط به معیارهای محلی برای والدین



«داشبورد مدارس کالیفرنیا» (داشبورد) ابزاری آنلاین است که با هدف کمک به جوامع در سراسر این ایالت برای دسترسی به اطلاعات مهم درباره مدارس و مناطق آموزش و پرورش از مقطع مهدکودک تا کلاس دوازدهم طراحی شده است. «داشبورد» دربردارنده پنج معیار محلی، که با عنوان شاخص‌ها نیز شناخته می‌شود، است که مؤسسات آموزشی محلی (LEA) مانند مناطق آموزش و پرورش، دفاتر آموزشی در شهرستان‌ها و مدارس چارتر از آن برای ارائه گزارش پیشرفت براساس داده‌های محلی استفاده می‌کنند.

معیارهای محلی

معیارهای محلی به این موارد می‌پردازند

- خدمات و شرایط اولیه شامل تعیین معلمان مناسب، دسترسی به مطالب آموزشی مطابق با برنامه درسی و امکانات ایمن، تمیز و کاربردی در مدارس (اولویت 1) است؛
- اجرای استانداردهای آکادمیک ایالتی (اولویت 2)؛
- مشارکت والدین و خانواده (اولویت 3)؛
- نظرسنجی در مورد وضعیت مدارس (اولویت 6)؛ و
- دسترسی به طیف وسیعی از دوره‌های آموزشی (اولویت 7).

اجرای استانداردهای آکادمیک ایالتی (اولویت 2)

در ادامه، استانداردهای عملکردی مربوط به معیارهای محلی آورده شده است. برای برآورده کردن استانداردهای مربوط به الزامات شاخص‌های محلی، LEA باید

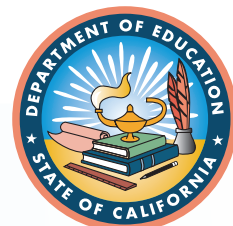
- سالانه میزان پیشرفت آنها را در برآورده کردن الزامات هریک از اولویت‌های «فرمول تأمین بودجه کنترل محلی (LCFF)» بسنجد؛
- نتایج را به عنوان بخشی از موردی که باید به طور جداگانه به رأی گذاشته شود در جلسات عمومی برنامه‌ریزی شده که به طور مرتب با حضور هیئت مدیره/رئیس محلی برگزار می‌شود در طول فرایند سالانه تصویب طرح کنترل و پاسخگویی محلی (LCAP) گزارش دهد؛ و
- نتایج مربوط به هریک از معیارهای محلی را از طریق «داشبورد» و با استفاده از ابزارهای خویشتن‌اندیشی مورد تأیید هیئت آموزش ایالت (SBE) به عموم گزارش دهد. ابزارهای خویشتن‌اندیشی مورد تأیید SBE از طریق نشانی [سند «راهنمای سریع شاخص عملکرد محلی»](#) در وبسایت اداره آموزش و پرورش کالیفرنیا (CDE) در دسترس است. وقتی یک LEA الزامات فوق‌الذکر را تکمیل می‌کند، «داشبورد» معیار محلی را با عنوان «استاندارد برآورده‌شده» گزارش می‌کند. وقتی یک LEA الزامات فوق‌الذکر را برآورده نمی‌کند، «داشبورد» معیار را با عنوان «استاندارد برآورده‌نشده» گزارش می‌کند. وقتی LEA الزامات را به مدت دو سال یا بیشتر برآورده نمی‌کند، «داشبورد» معیار را با عنوان «به مدت دو سال یا بیشتر برآورده‌نشده» گزارش می‌دهد. علاوه بر این، «داشبورد» مجموعه کاملی از داده‌های مربوط به عملکرد LEA را در مورد هریک از معیارهای محلی گزارش می‌کند.

اهمیت معیارهای محلی

گزارش معیارهای محلی در «داشبورد» اطلاعات مهمی را در مورد پیشرفت LEA در هریک از حوزه‌های دارای اولویت محلی در اختیار عموم قرار می‌دهد. این اطلاعات می‌تواند برای والدین مفید باشد، زیرا آنها نظرات خود را در مورد توسعه LCAP از طریق فرایند «بهرورزسانی سالانه» ارائه می‌دهند.

برای کسب اطلاعات بیشتر، لطفاً به نشانی [صفحه وب داشبورد مدارس کالیفرنیا و سیستم پشتیبانی اداره آموزش و پرورش کالیفرنیا](#) مراجعه کنید.

با بخش گزارش تجزیه و تحلیل، اندازمگیری و پاسخگویی از طریق ارسال ایمیل به نشانی dashboard@cde.ca.gov تماس بگیرید.



سپتامبر 2024