

داشبورد مدارس کالیفرنیا (داشبورد)، در مورد پیشرفت دانش آموز فراگیر زبان انگلیسی (EL) بر اساس همه معیارهای ایالتی گزارش می‌دهد. با این وجود، دانش آموزان قرار گرفته در گروه دانش آموزی EL بر طبق معیارهای ایالتی متفاوت هستند. نمودار زیر نشان می‌دهد که کدامیک از دانش آموزان بر اساس هریک از معیارهای ایالتی در گروه دانش آموزی EL گرفته‌اند.

دانش آموزانی که بر طبق معیارهای ایالتی در گروه دانش آموزی EL قرار گرفته‌اند



پیشرفت فراگیر زبان انگلیسی

ارزیابی‌های جامع مهارت زبان انگلیسی برای کالیفرنیا (ELPAC) و شرکت‌کنندگان در آزمون جامع جایگزین ELPAC



کالج/شغل

دانش آموزانی که در بازه‌های زمانی مختلف در طول چهار یا پنج سال گذشته در دبیرستان به‌عنوان دانش آموز EL گزارش شده‌اند.



تحصیلی

دانش آموزانی که در بازه‌های زمانی مختلف در طول سال تحصیلی به‌عنوان دانش آموز EL گزارش شده‌اند، از جمله دانش آموزانی که در طول چهار سال گذشته مجدداً به‌عنوان مسلط طبقه‌بندی شده‌اند.



نرخ تعلیقی

دانش آموزانی که در بازه‌های زمانی مختلف در سطح مدرسه یا منطقه آموزشی، در طول سال تحصیلی جاری به‌عنوان دانش آموز EL گزارش شده‌اند



نرخ فارغ‌التحصیلی

دانش آموزانی که در بازه‌های زمانی مختلف در طول چهار یا پنج سال گذشته در دبیرستان به‌عنوان دانش آموز EL گزارش شده‌اند.



غیبت طولانی‌مدت

دانش آموزانی که در بازه‌های زمانی مختلف در سطح مدرسه یا منطقه آموزشی، در طول سال تحصیلی جاری به‌عنوان دانش آموز EL گزارش شده‌اند



برای کسب اطلاعات بیشتر، لطفاً به صفحه‌وب داشبورد مدارس کالیفرنیا و سیستم پشتیبانی اداره آموزش و پرورش کالیفرنیا به‌نشانی <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp> مراجعه کنید.

با بخش گزارش تجزیه و تحلیل، اندازه‌گیری و پاسخگویی از طریق ارسال ایمیل به‌نشانی dashboard@cde.ca.gov تماس بگیرید.