



THE GUIDE TO YOUR CAASPP STUDENT SCORE REPORT



STANDARDS-BASED TESTS IN SPANISH FOR READING/LANGUAGE ARTS

CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION

This guide will help you follow your child’s report and the recommendations that are provided.

1 Your child’s information

Here you find your child’s student number, date of birth, grade, test date, school, and local educational agency. If available, your mailing address also appears in this section.

2 Introductory Letter from the State Superintendent of Public Instruction

Dear Parent/Guardian of [Child’s Name]:

The 2015 California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) helps to measure students’ progress in meeting academic content standards. This report shows your child’s scores on the Standards-based Tests in Spanish for Reading/Language Arts. These scores may be used as one of multiple ways to provide additional information about students’ academic strengths and weaknesses.

For a complete picture of your child’s progress, I encourage you to discuss these results with your child’s teacher(s).

3 Your child’s results on the Standards-based Tests in Spanish (STS) for Reading/Language Arts (RLA)

See how your child did on the STS for RLA by looking where the pointer indicates on the performance level band. The number above the pointer is your child’s exact test score on the test. There are five performance levels: advanced, proficient, basic, below basic, and far below basic. The goal in California is to have all students perform at proficient or above.

4 Description of the STS for RLA

This section briefly describes the STS for RLA and its eligibility requirements.

More about the CAASPP System

Questions about the CAASPP System or your child’s test results should first be directed to your child’s teacher(s). Additional information may be available through the school principal or counselor or on the CDE CAASPP Web page at <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>.

REPORTE INDIVIDUAL DE LOS RESULTADOS

Utilizando La Evaluación Para Apoyar El Aprendizaje De Los Estudiantes

NÚM. DE IDENTIFICACIÓN LOCAL: 12044
 NÚM. DEL ESTUDIANTE: 99999999
 GRADO: 5
 FECHA DE NACIMIENTO: 04/12/2014
 FECHA DE LA PRUEBA: 09/06/2015

Estimados padres de familia y tutores de Martina Alvarez:
 La Evaluación del Rendimiento y Progreso de Estudiantes de California (conocida en inglés como CAASPP) ayuda a medir el progreso de los estudiantes en el cumplimiento de los estándares de contenido académico. Este informe muestra las puntuaciones de Martina en las Pruebas en español basadas en los estándares de California (STS) Lengua y Literatura. Estos resultados pueden ser utilizados como una de las múltiples formas de proporcionar información adicional acerca de las fortalezas y debilidades académicas de los estudiantes.

Para obtener una imagen completa del progreso de su hijo/a, le animo a discutir estos resultados con el maestro/a de Martina.

FOR THE PARENT/GUARDIAN OF:
 Martina Alvarez
 1234 Main Street
 Apartment 10
 City, CA 12345

ESUELA: California Elementary
 LEA: California Unified

Muy atentamente,
Tom Torlakson
 Tom Torlakson,
 State Superintendent of Public Instruction

Resultados generales de Martina en las Pruebas en español basadas en los estándares de California

LENGUA Y LITERATURA (RLA)
 La calificación de Martina es: 221 - Muy Debajo del Básico

221

Muy Debajo del Básico (150-210)	Debajo del Básico (211-250)	Básico (300-340)	Competente (350-400)	Avanzado (401-450)
---------------------------------	-----------------------------	------------------	----------------------	--------------------

La puntuación de Martina es 221 muy debajo del básico en Pruebas en español basadas en los estándares de California (STS).
 California utiliza cinco niveles de rendimiento para informar el logro de los estudiantes en el STS. El objetivo es para que todos los estudiantes en California logren la puntuación de competente o más alto.

Resultados de Martina en las pruebas basadas en español

El STS de lengua y literatura consiste en pruebas de opción múltiple en español y están disponibles en los grados dos al once. Agencias de educación local (LEA) tienen la opción de administrar a los estudiantes de habla hispana, aprendices del inglés (EL) que o bien estudian recibiendo instrucción en español o hablan sólo matriculados en la escuela en los Estados Unidos por menos de 12 meses, cuando la prueba se inició en la primavera.

Descarga resultado completo para escuelas, agencias locales de educación (LEA), y en todo el estado en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/> y su reporte escolar de rendición de cuentas (SARC) en la página web del CDE SARC en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/> e info@caspp.org en el teléfono de la línea.

Posted August 2015