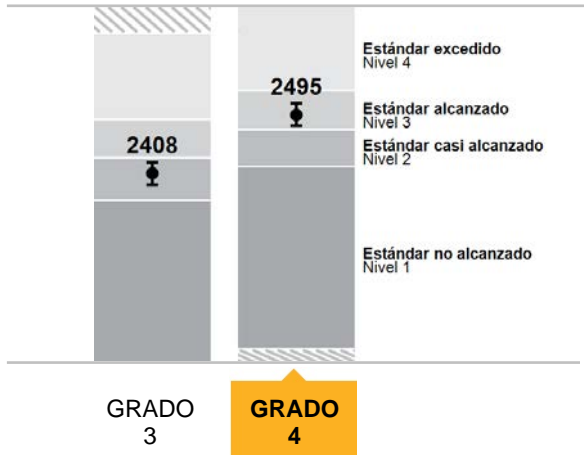


Resultados de las pruebas de California de Sophia

**ARTES DEL LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)**

La calificación general de Sophia para el 2016 es:  
**2495 | Estándar alcanzado (Nivel 3)**

**Progreso general:** Sophia ha progresado y ha alcanzado el estándar para el grado 4 de ELA. Ella parece estar preparado(a) para los cursos académicos futuros.



Esta área se encuentra fuera del rango de calificaciones para ese grado

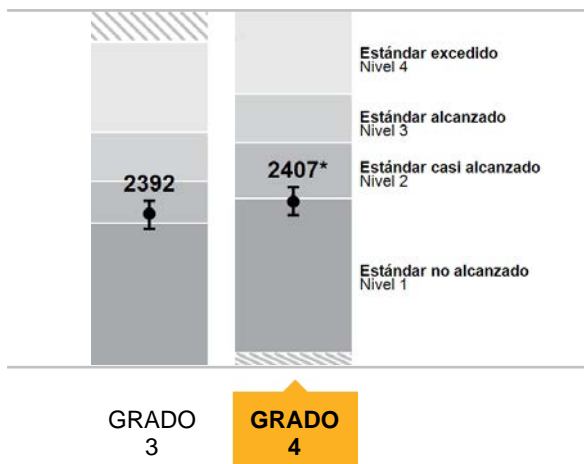
ÁREA	Por debajo del estándar	Cerca al estándar	Excede el estándar
<b>Lectura</b> <i>¿Qué tan bien comprende su hijo(a) las narraciones y la información que lee?</i>			✓
<b>Habilidad para escribir</b> <i>¿Qué tan bien se comunica su hijo(a) por escrito?</i>		✓	
<b>Comprensión auditiva</b> <i>¿Qué tan bien comprende su hijo(a) la información oral?</i>		✓	
<b>Investigación</b> <i>¿Qué tan bien puede su hijo(a) buscar y presentar información acerca de un tema?</i>	✓		

**MATEMÁTICAS**

La calificación general de Sophia para el 2016 es:  
**2407\* | Estándar no alcanzado (Nivel 1)**

**Progreso general:** Sophia no alcanzó el estándar para el grado 4 de matemáticas, necesario para su éxito en cursos futuros. Por favor platique con los maestros de Sophia, la forma de ayudarlo(a) a mejorar.

\*Utilice con cuidado las calificaciones de Sophia, pues presentó la prueba bajo condiciones que pueden no representar sus logros.



Esta área se encuentra fuera del rango de calificaciones para ese grado

ÁREA	Por debajo del estándar	Cerca al estándar	Excede el estándar
<b>Conceptos y procedimientos</b> <i>¿Qué tan bien utiliza su hijo(a) las reglas matemáticas y las ideas?</i>	✓		
<b>Solución de problemas, y simulación y análisis de datos</b> <i>¿Qué tan bien puede su hijo(a) demostrar y aplicar sus habilidades para resolver problemas?</i>	✓		
<b>Comunicación de razonamientos</b> <i>¿Qué tan bien puede su hijo(a) pensar en forma lógica y expresar sus ideas para resolver problemas?</i>	✓		

La barra alrededor de la calificación muestra el rango hacia donde la calificación de su hijo(a) pudo haber sido ligeramente mayor o menor.

Para encontrar más información acerca de las calificaciones y el aprovechamiento académico de su hijo, por favor visite <http://www.testscoreguide.org/ca/>.

# Guía para el reporte de calificaciones de Sophia en las Pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Número de Identificación local: **999999999**

Número de identificación del estudiante: **999999999**

Grado: **4**

Fecha de nacimiento: **04/01/2006**

Fecha de la prueba: **Primavera de 2016**

PARA EL PADRE O TUTOR DE:  
**Sophia S Jackson**  
1234 MAIN ST  
YOUR CITY, CA 12345

Escuela: **California Elementary School**

LEA: **California Unified**

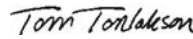
Estimado padre o tutor de Sophia Jackson:

Este informe muestra las calificaciones de Sophia en las Pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) en artes del lenguaje y literatura en inglés y en matemáticas. Estos exámenes están basados en los rigurosos estándares académicos de California, que están diseñados para ayudar a todos los estudiantes a graduarse preparados para entrar a la universidad, y para estudiar una carrera profesional acorde con el siglo XXI.

Si Sophia presentó estos exámenes en tercer grado, este reporte muestra también las calificaciones que obtuvo el año pasado. Para medir el progreso de Sophia, usted puede comparar las calificaciones que obtuvo este año con las del año pasado. Por favor tenga en cuenta que a medida que ella avanza al siguiente grado, los estándares son más altos.

Aunque los exámenes solo son una forma para medir el progreso académico de Sophia, los resultados pueden ayudar a los maestros y a la escuela a enfocarse en las áreas donde los estudiantes necesitan más ayuda. Lo exhortamos a que por favor se involucre en el aprendizaje de su hijo(a), y a que analice estos resultados con los maestros de Sophia.

Atentamente,



Tom Torlakson,  
Superintendente de instrucción pública del estado



## Evaluaciones estatales: Midiendo el progreso académico de Sophia

Estos resultados son **una** de las formas para medir el aprovechamiento académico de Sophia, y proporcionan información limitada. Como cualquier medición importante del desempeño de su hijo(a), estos deben ser analizados cuidadosamente junto con la demás información disponible, tales como los exámenes en el aula, las tareas y otras calificaciones, y pueden ser usados como información para ayudar a tener una conversación con el maestro de Sophia acerca de cómo ayudarlo(a) a progresar académicamente en las artes del lenguaje y literatura en inglés (ELA) y en matemáticas.

### ¿Qué son los CAASPP?

Los exámenes de ELA y de matemáticas de CAASPP reflejan los estándares académicos adoptados por el estado de California, que ayudan a preparar a los estudiantes para la universidad, y para ejercer una profesión en el mercado laboral del siglo XXI. Estas pruebas contienen una variedad más amplia de preguntas que las pruebas tradicionales de selección múltiple, e incluyen tareas que requieren que los estudiantes escriban explicando cómo resuelven los problemas. Estas pruebas permiten que los estudiantes demuestren habilidades de escritura analítica, pensamiento crítico y solución de problemas, además de su conocimiento de la información en ELA y matemáticas. California podría también desarrollar nuevas evaluaciones para otros temas, incluyendo pero sin limitarse a ciencias, historia y ciencias sociales, que estarían alineadas con los estándares académicos adoptados por el estado. Para obtener más información acerca de estos exámenes, por favor visite la página web del Sistema CDE CAASPP en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>.

### ¿Qué significan las calificaciones de mi hijo(a)?

Hay cuatro niveles de calificaciones para ELA y matemáticas para 4 grado:

	Estándar no alcanzado Nivel 1	Estándar casi alcanzado Nivel 2	Estándar alcanzado Nivel 3	Estándar excedido Nivel 4
<b>ARTES DEL LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)</b>	2131-2415	2416-2472	2473-2532	2533-2663
<b>MATEMÁTICAS</b>	2204-2410	2411-2484	2485-2548	2549-2659

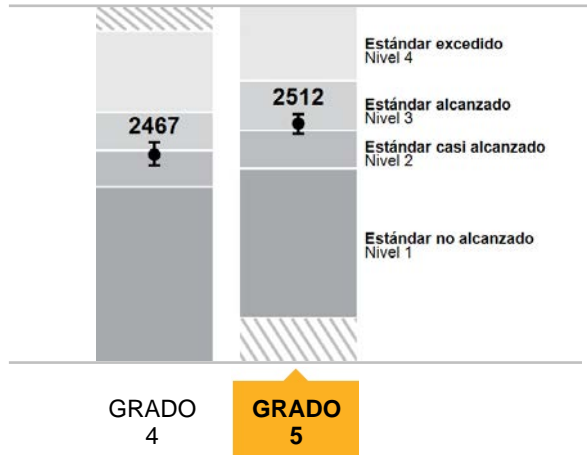
Los rangos de calificaciones y estándares son diferentes para cada grado, y los estándares académicos del siguiente grado son más altos que los del anterior. Como resultado, los estudiantes pueden necesitar una calificación general mayor para permanecer en el mismo nivel logrado en el año anterior. Para conocer el aprovechamiento general de su hijo, considere tanto las calificaciones como el nivel logrado. Si su hijo presentó los exámenes de ELA y matemáticas el año pasado, puede ver al inicio de este reporte las calificaciones de su hijo, y cómo se comparan el nivel de aprovechamiento del 2016 con respecto al del grado anterior. Por favor visite la página web <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/> de CDE CAASPP, y consulte la pestaña que dice: "Estudiantes y Padres" para obtener más información y recursos destinados para los padres de familia acerca del Sistema CAASPP, incluyendo el folleto de una página que destaca la información que se encuentra en el reporte de calificaciones del estudiante, y la *Guía de los Padres para las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced*.

Resultados de las pruebas de California de Matthew

**ARTES DEL LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)**

La calificación general de Matthew para el 2016 es:  
**2512 | Estándar alcanzado (Nivel 3)**

**Progreso general:** Matthew ha progresado y ha alcanzado el estándar para el grado 5 de ELA. Él parece estar preparado(a) para los cursos académicos futuros.



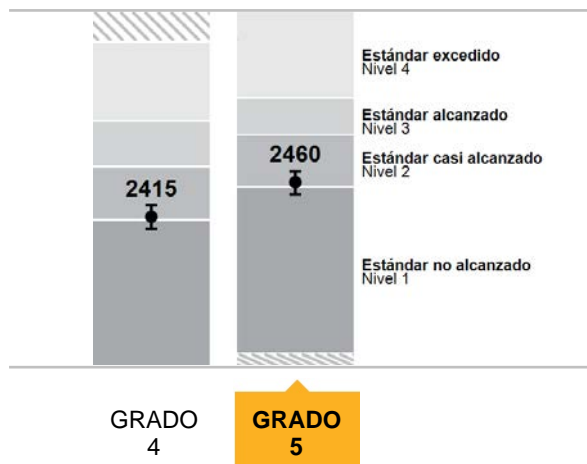
Esta área se encuentra fuera del rango de calificaciones para ese grado

ÁREA	Por debajo del estándar	Cerca al estándar	Excede el estándar
<b>Lectura</b> <i>¿Qué tan bien comprende su hijo(a) las narraciones y la información que lee?</i>			✓
<b>Habilidad para escribir</b> <i>¿Qué tan bien se comunica su hijo(a) por escrito?</i>		✓	
<b>Comprensión auditiva</b> <i>¿Qué tan bien comprende su hijo(a) la información oral?</i>		✓	
<b>Investigación</b> <i>¿Qué tan bien puede su hijo(a) buscar y presentar información acerca de un tema?</i>	✓		

**MATEMÁTICAS**

La calificación general de Matthew para el 2016 es:  
**2460 | Estándar casi alcanzado (Nivel 2)**

**Progreso general:** Matthew no alcanzó el estándar para el grado 5 de matemáticas, necesario para su éxito en cursos futuros. Por favor platique con los maestros de Matthew, la forma de ayudarlo(a) a mejorar.



Esta área se encuentra fuera del rango de calificaciones para ese grado

ÁREA	Por debajo del estándar	Cerca al estándar	Excede el estándar
<b>Conceptos y procedimientos</b> <i>¿Qué tan bien utiliza su hijo(a) las reglas matemáticas y las ideas?</i>	✓		
<b>Solución de problemas, y simulación y análisis de datos</b> <i>¿Qué tan bien puede su hijo(a) demostrar y aplicar sus habilidades para resolver problemas?</i>	✓		
<b>Comunicación de razonamientos</b> <i>¿Qué tan bien puede su hijo(a) pensar en forma lógica y expresar sus ideas para resolver problemas?</i>	✓		

La barra alrededor de la calificación muestra el rango hacia donde la calificación de su hijo(a) pudo haber sido ligeramente mayor o menor.

Para encontrar más información acerca de las calificaciones y el aprovechamiento académico de su hijo, por favor visite <http://www.testscoreguide.org/ca/>.

# Guía para el reporte de calificaciones de Matthew en las Pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Número de Identificación local: **999999999**  
 Número de identificación del estudiante: **999999999**  
 Grado: **5**  
 Fecha de nacimiento: **04/01/2005**  
 Fecha de la prueba: **Primavera de 2016**

PARA EL PADRE O TUTOR DE:  
**Matthew S Martin**  
 1234 Main Street  
 Your City, CA 12345

Escuela: **California Elementary School**  
 LEA: **California Unified**

Estimado padre o tutor de Matthew Martin:

Este informe muestra las calificaciones de Matthew en las Pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) en artes del lenguaje y literatura en inglés y en matemáticas. Estos exámenes están basados en los rigurosos estándares académicos de California, que están diseñados para ayudar a todos los estudiantes a graduarse preparados para entrar a la universidad, y para estudiar una carrera profesional acorde con el siglo XXI.

Si Matthew presentó estos exámenes en cuarto grado, este reporte muestra también las calificaciones que obtuvo el año pasado. Para medir el progreso de Matthew, usted puede comparar las calificaciones que obtuvo este año con las del año pasado. Por favor tenga en cuenta que a medida que él avanza al siguiente grado, los estándares son más altos. Como Matthew está en quinto año, también presentó un examen de ciencias. Puede encontrar los resultados de la evaluación de ciencias de California al final de este reporte.

Aunque los exámenes solo son una forma para medir el progreso académico de Matthew, los resultados pueden ayudar a los maestros y a la escuela a enfocarse en las áreas donde los estudiantes necesitan más ayuda. Lo exhortamos a que por favor se involucre en el aprendizaje de su hijo(a), y a que analice estos resultados con los maestros de Matthew.

Atentamente,

*Tom Torlakson*

Tom Torlakson,  
 Superintendente de instrucción pública del estado



## Evaluaciones estatales: Midiendo el progreso académico de Matthew

Estos resultados son **una** de las formas para medir el aprovechamiento académico de Matthew, y proporcionan información limitada. Como cualquier medición importante del desempeño de su hijo(a), estos deben ser analizados cuidadosamente junto con la demás información disponible, tales como los exámenes en el aula, las tareas y otras calificaciones, y pueden ser usados como información para ayudar a tener una conversación con el maestro de Matthew acerca de cómo ayudarlo(a) a progresar académicamente en las artes del lenguaje y literatura en inglés (ELA) y en matemáticas.

### ¿Qué son los CAASPP?

Los exámenes de ELA y de matemáticas de CAASPP reflejan los estándares académicos adoptados por el estado de California, que ayudan a preparar a los estudiantes para la universidad, y para ejercer una profesión en el mercado laboral del siglo XXI. Estas pruebas contienen una variedad más amplia de preguntas que las pruebas tradicionales de selección múltiple, e incluyen tareas que requieren que los estudiantes escriban explicando cómo resuelven los problemas. Estas pruebas permiten que los estudiantes demuestren habilidades de escritura analítica, pensamiento crítico y solución de problemas, además de su conocimiento de la información en ELA y matemáticas. California podría también desarrollar nuevas evaluaciones para otros temas, incluyendo pero sin limitarse a ciencias, historia y ciencias sociales, que estarían alineadas con los estándares académicos adoptados por el estado. Para obtener más información acerca de estos exámenes, por favor visite la página web del Sistema CDE CAASPP en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>.

### ¿Qué significan las calificaciones de mi hijo(a)?

Hay cuatro niveles de calificaciones para ELA y matemáticas para 5 grado:

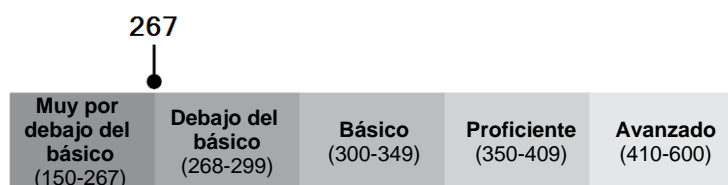
	Estándar no alcanzado Nivel 1	Estándar casi alcanzado Nivel 2	Estándar alcanzado Nivel 3	Estándar excedido Nivel 4
ARTES DEL LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)	2201-2441	2442-2501	2502-2581	2582-2701
MATEMÁTICAS	2219-2454	2455-2527	2528-2578	2579-2700

Los rangos de calificaciones y estándares son diferentes para cada grado, y los estándares académicos del siguiente grado son más altos que los del anterior. Como resultado, los estudiantes pueden necesitar una calificación general mayor para permanecer en el mismo nivel logrado en el año anterior. Para conocer el aprovechamiento general de su hijo, considere tanto las calificaciones como el nivel logrado. Si su hijo presentó los exámenes de ELA y matemáticas el año pasado, puede ver al inicio de este reporte las calificaciones de su hijo, y cómo se comparan el nivel de aprovechamiento del 2016 con respecto al del grado anterior. Por favor visite la página web <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/> de CDE CAASPP, y consulte la pestaña que dice: "Estudiantes y Padres" para obtener más información y recursos destinados para los padres de familia acerca del Sistema CAASPP, incluyendo el folleto de una página que destaca la información que se encuentra en el reporte de calificaciones del estudiante, y la *Guía de los Padres para las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced*.

## Resultados de Matthew las Pruebas de los estándares académicos de California para el grado 5 de ciencias

### CIENCIAS

La calificación de Matthew es **267 - Muy por debajo del básico**



Meta estatal para todos los estudiantes

La calificación de 267 de Matthew está en el nivel Muy por debajo del básico de Pruebas de los estándares académicos de California.

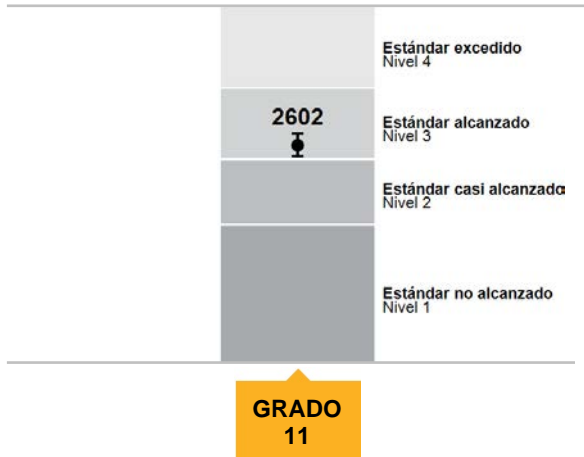
California está realizando la transición hacia los estándares de ciencias adoptados recientemente. Para cumplir con los requisitos federales, California aplicó pruebas de ciencias a todos los estudiantes en los grados 5, 8 y 10. Estas pruebas no están alineadas con los nuevos estándares de California. Como parte de esta transición, se están desarrollando las nuevas pruebas alineadas a estos nuevos estándares.

Resultados de las pruebas de California de Bella

**ARTES DEL LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)**

La calificación general de Bella para el 2016 es:  
**2602 | Estándar alcanzado (Nivel 3)**

**Programa de evaluación temprana (EAP) de preparación para la universidad\*\*\*:** Listo(a) condicionalmente para cursos universitarios



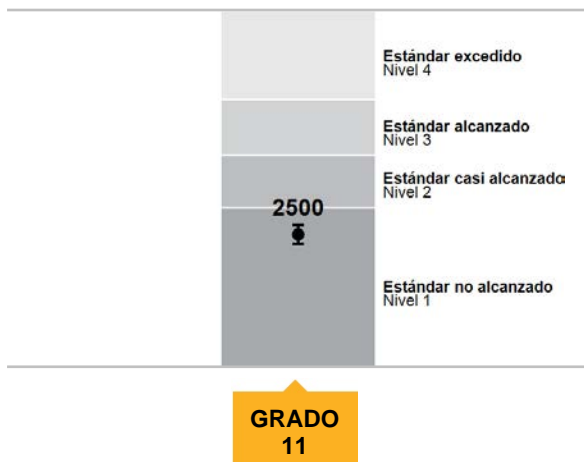
**Progreso general:** Bella alcanzó el estándar para el grado 11 de ELA, y parece estar listo(a) para cursos futuros.

ÁREA	Por debajo del estándar	Cerca al estándar	Excede el estándar
<b>Lectura</b> <i>¿Qué tan bien comprende su hijo(a) las narraciones y la información que lee?</i>			✓
<b>Habilidad para escribir</b> <i>¿Qué tan bien se comunica su hijo(a) por escrito?</i>		✓	
<b>Comprensión auditiva</b> <i>¿Qué tan bien comprende su hijo(a) la información oral?</i>		✓	
<b>Investigación</b> <i>¿Qué tan bien puede su hijo(a) buscar y presentar información acerca de un tema?</i>	✓		

**MATEMÁTICAS**

La calificación general de Bella para el 2016 es:  
**2500 | Estándar no alcanzado (Nivel 1)**

**Programa de evaluación temprana (EAP) de preparación para la universidad\*\*\*:** No demuestra estar listo(a) para los cursos a nivel universitario



**Progreso general:** Bella no alcanzó el estándar para el grado 11 de matemáticas, y no demostró estar listo para el éxito en cursos futuros. Por favor platique con los maestros de Bella, para encontrar la forma de ayudarlo(a) a mejorar.

ÁREA	Por debajo del estándar	Cerca al estándar	Excede el estándar
<b>Conceptos y procedimientos</b> <i>¿Qué tan bien utiliza su hijo(a) las reglas matemáticas y las ideas?</i>		✓	
<b>Solución de problemas, y simulación y análisis de datos</b> <i>¿Qué tan bien puede su hijo(a) demostrar y aplicar sus habilidades para resolver problemas?</i>		✓	
<b>Comunicación de razonamientos</b> <i>¿Qué tan bien puede su hijo(a) pensar en forma lógica y expresar sus ideas para resolver problemas?</i>		✓	

La barra alrededor de la calificación muestra el rango hacia donde la calificación de su hijo(a) pudo haber sido ligeramente mayor o menor.

\*\*\* El estado EAP es proporcionado como un indicador del nivel de preparación para la universidad de todos los estudiantes de grado 11. Los resultados CAASPP/EAP son compartidos con la Universidad Estatal de California (CSU) y los Colegios Comunitarios de California (CCC) participantes, si el estudiante autoriza su divulgación cuando toma la prueba.

Para encontrar más información acerca de las calificaciones y el aprovechamiento académico de su hijo, por favor visite <http://www.testscoreguide.org/ca/>.



# Guía para el reporte de calificaciones de Bella en las Pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Número de Identificación local: **9999999999**

Número de identificación del estudiante: **9999999999**

Grado: **11**

Fecha de nacimiento: **04/01/1999**

Fecha de la prueba: **Primavera de 2016**

PARA EL PADRE O TUTOR DE:

**Bella S Mitchell**  
1234 MAIN ST  
YOUR CITY, CA 12345

Escuela: **California High School**

LEA: **California Unified**

Estimado padre o tutor de Bella Mitchell:

Este informe muestra las calificaciones de Bella en las Pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) en artes del lenguaje y literatura en inglés y en matemáticas.

Este año, estas evaluaciones en línea fueron nuevas para Bella como estudiante del onceavo grado. Estas pruebas están basados en los rigurosos estándares académicos de California, que están diseñados para ayudar a todos los estudiantes a graduarse preparados para entrar a la universidad, y para estudiar una carrera profesional acorde con el siglo XXI. Estas calificaciones muestran la preparación que her tiene para los cursos académicos a nivel universitario después de su graduación. Por favor consulte la sección del Programa de evaluación temprana de este reporte para encontrar mayor información sobre los pasos que Bella puede tomar en doceavo grado para prepararse para la universidad.

Aunque los exámenes solo son una forma para medir el progreso académico de Bella, los resultados pueden ayudar a los maestros y a la escuela a enfocarse en las áreas donde los estudiantes necesitan más ayuda. Lo exhortamos a que por favor se involucre en el aprendizaje de su hijo(a), y a que analice estos resultados con los maestros de Bella.

Atentamente,



Tom Torlakson,  
Superintendente de instrucción pública del estado



## Evaluaciones estatales: Midiendo el progreso académico de Bella

Estos resultados son una de las formas para medir el aprovechamiento académico de Bella, y proporcionan información limitada. Como cualquier medición importante del aprovechamiento de su hijo(a), estos deben ser analizados cuidadosamente junto con la demás información disponible, tales como los exámenes en el aula, las tareas y otras calificaciones, y pueden ser usados como información para ayudar a tener una conversación con el maestro de Bella acerca de cómo ayudarlo(a) a progresar académicamente en las artes del lenguaje y literatura en inglés (ELA) y en matemáticas.

### ¿Qué son los CAASPP?

Los exámenes de ELA y de matemáticas de CAASPP reflejan los estándares académicos adoptados por el estado de California, que ayudan a preparar a los estudiantes para la universidad, y para ejercer una profesión en el mercado laboral del siglo XXI. Estas pruebas contienen una variedad más amplia de preguntas que las pruebas tradicionales de selección múltiple, e incluyen tareas que requieren que los estudiantes escriban explicando cómo resuelven los problemas. Estas pruebas permiten que los estudiantes demuestren habilidades de escritura analítica, pensamiento crítico y solución de problemas, además de su conocimiento de la información en ELA y matemáticas. California podría también desarrollar nuevas evaluaciones para otros temas, incluyendo pero sin limitarse a ciencias, historia y ciencias sociales, que estarían alineadas con los estándares académicos adoptados por el estado. Para obtener más información acerca de estos exámenes, por favor visite la página web del Sistema CDE CAASPP <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/cal>.

Al participar en las pruebas CAASPP, los estudiantes de grado 11 también reciben información acerca de su nivel de preparación para cursos a nivel universitario, después de graduarse de la preparatoria. Cada nivel logrado en CAASPP corresponde a un nivel de preparación diferente para la universidad, de acuerdo al Programa de evaluación temprana (EAP). Se recomienda a los estudiantes que están preparados condicionalmente o no se encuentran preparados aún para los cursos académicos universitarios, desarrollar más sus habilidades durante el último año. Para más información, por favor consulte a continuación la sección del Grado 11: Estado de EAP.

### ¿Qué significan las calificaciones de mi hijo(a)?

Hay cuatro niveles de calificaciones para ELA y matemáticas para el grado 11:

	Estándar no alcanzado Nivel 1	Estándar casi alcanzado Nivel 2	Estándar alcanzado Nivel 3	Estándar excedido Nivel 4
<b>ARTES DEL LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)</b>	2299-2492	2493-2582	2583-2681	2682-2795
<b>MATEMÁTICAS</b>	2280-2542	2543-2627	2628-2717	2718-2862

Los rangos de calificaciones y estándares son diferentes para cada grado. Para conocer el aprovechamiento general de su hijo, considere tanto las calificaciones como el nivel logrado. Por favor visite la página web de CDE CAASPP y consulte en la pestaña de Estudiantes y Padres en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/cal> para obtener más información y recursos destinados para padres de familia sobre el Sistema CAASPP, incluyendo el folleto de una página que destaca la información que se encuentra en el reporte de calificaciones del estudiante, y la *Guía de los Padres para las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced*.

## Grado 11: Programa de evaluación temprana (EAP)

La Universidad Estatal de California (CSU) y los Colegios Comunitarios de California (CCC) utilizarán las pruebas del sistema CAASPP para ELA y de matemáticas, para determinar el estatus EAP 2016 de Bella. Estas pruebas proporcionan una muestra de la preparación que tiene Bella para tomar cursos a nivel universitario de ELA y de matemáticas, cuando inicie sus clases en la universidad.

La calificación general CAASPP y el nivel logrado de ELA y de matemáticas que se muestran al inicio de este reporte, pueden ser usados para proporcionar una guía anticipada del nivel de preparación que tiene Bella para tomar cursos a nivel universitario, como se describe a continuación:

- **Estándar excedido:** Preparado para el trabajo académico de inglés y/o matemáticas a nivel universitario.
- **Estándar alcanzado:** Preparado condicionalmente para el trabajo académico de inglés y/o matemáticas a nivel universitario. Los estudiantes que obtienen el estado de Preparados condicionalmente (Estándar alcanzado) pueden quedar exentos del examen de ubicación de CSU y del Programa de inicio temprano, si toman un curso aprobado en su último año de preparatoria, y obtienen una calificación de C o mayor.
- **Estándar casi alcanzado:** Aún no demuestra estar preparado para el trabajo académico a nivel universitario en inglés y/o matemáticas.
- **Estándar no alcanzado:** no demuestra estar preparado para el trabajo académico a nivel universitario en inglés y/o matemáticas.

Por favor revise la información de la página web <http://CSUSuccess.org> llamada "Éxito en CSU", información y los pasos a seguir en el duodécimo grado para estar listos para la universidad.

## Utilizando la prueba para ayudar en el aprendizaje de los estudiantes

Número de Identificación local: **9999999999**

Número de identificación del estudiante: **9999999999**

Grado: **10**

Fecha de nacimiento: **04/01/2000**

Fecha de la prueba: **Primavera de 2016**

Estimado padre o tutor de Austin Russell:

Este reporte muestra las calificaciones de Austin en las Pruebas de los estándares académicos de California (CST) para ciencias.

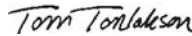
El próximo año, Austin presentará las Pruebas del Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP en inglés) para artes del lenguaje y literatura en inglés y en matemáticas. Estos exámenes en línea están basados en los rigurosos estándares académicos de California, que están diseñados para ayudar a todos los estudiantes a graduarse preparados para entrar a la universidad, y para estudiar una carrera profesional acorde con el siglo XXI.

Aunque los exámenes como los CAASPP solo son una forma para medir el progreso académico de Austin, los resultados pueden ayudar a los maestros y a la escuela a enfocarse en las áreas donde los estudiantes necesitan más ayuda. Lo exhortamos a que por favor se involucre en el aprendizaje de su hijo(a), y analice estos resultados con los maestros de Austin.

PARA EL PADRE/TUTOR DE:  
**Austin S Russell**  
1234 Main Street  
Your City, CA 12345

Escuela: **California High School**  
LEA: **California Unified**

Atentamente,



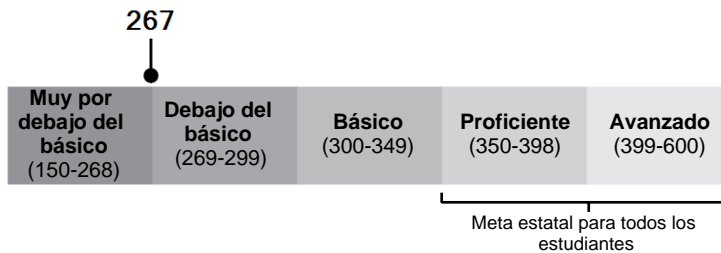
Tom Torlakson,  
Superintendente de instrucción pública del estado



## Resultados de Austin las Pruebas de los estándares académicos de California para el grado 10 de ciencias

### CIENCIAS

La calificación de Austin es **267 - Muy por debajo del básico**



La calificación de 267 de Austin está en el nivel **Muy por debajo del básico** de Pruebas de los estándares académicos de California.

California está realizando la transición hacia los estándares de ciencias adoptados recientemente. Para cumplir con los requisitos federales, California aplicó pruebas de ciencias a todos los estudiantes en los grados 5, 8 y 10. Estas pruebas no están alineadas con los nuevos estándares de California. Como parte de esta transición, se están desarrollando las nuevas pruebas alineadas a estos nuevos estándares.

## Próximo año: Un nuevo tipo de prueba para Austin

Las pruebas CAASPP de artes del lenguaje y literatura en inglés y en matemáticas que presentará Austin el próximo año cuando esté en el grado 11, serán más desafiantes que las pruebas administradas anteriormente en California, y evalúan a los estudiantes acerca de contenidos más profundos, que son necesarios para estar preparados para la universidad y para ejercer una profesión en el mercado laboral del siglo XXI.

Estas nuevas pruebas contienen una variedad más amplia de preguntas, tareas y problemas que los exámenes tradicionales de opción múltiple. Esto permite que los estudiantes demuestren habilidades de escritura analítica, pensamiento crítico y solución de problemas, además de sus conocimientos de la información.

Los resultados de los exámenes son una ventana al crecimiento académico del estudiante. Un solo examen puede proporcionar solamente información muy limitada. Como cualquier medición importante del aprovechamiento académico de su hijo, estos resultados deben ser analizados junto con la demás información disponible, tales como los exámenes en el aula, las tareas y otras calificaciones.

Las evaluaciones representan tan solo una parte del plan integral de California para la educación y el aprendizaje de alta calidad. California está introduciendo más capacitación para los maestros, más recursos para los estudiantes, y mayor acceso a la tecnología. Estos cambios requieren de tiempo y de esfuerzo; están diseñados para ayudar a los estudiantes a tener éxito a largo plazo, y a que logren sus sueños universitarios y profesionales. Usted puede encontrar más información en la escuela de su hijo, o en la página web de CDE en:

<http://www.cde.ca.gov/ta/tg/cal/>