**관리 게시판 23-03 -- 첨부 B**

**가족 언어 및 관심 인터뷰**

**목적과 프레임**

이 인터뷰의 목적은 이중 언어 학습자로 구분된 자녀가 있는 가족들의 관계 구축을 지원하고 각 자녀의 언어 경험에 대해 더 많이 배우기 위함입니다. 어른이 언어에 대한 어린이의 과거 경험을 이해할 때, 이러한 경험을 바탕으로 어린이의 발달을 더 잘 지원할 수 있습니다.

인터뷰는 가족들이 자녀에 대한 질문에 편안하게 답할 수 있도록 하고 프로그램이 다국어 사용의 이점을 공유하고 가정에서 자녀의 모국어를 계속 개발하도록 격려하기 위해 마련되었습니다. 인터뷰는 가족과 공유해야 하는 다국어 사용의 이점에 대한 몇 가지 리소스가 포함되어 있습니다.

인터뷰는 계약자를 다음과 같이 지원할 것입니다:

* 자녀의 가족 구성원과 관계 및 신뢰 구축
* 프로그램에서 최적의 진행 및 발달을 지원하기 위해 언어에 대한 어린이의 과거 경험에 대해 학습
* 가족들이 다국어 사용의 이점과 영어 발달을 지원하는 데 있어 모국어의 중요한 역할을 이해하도록 도움
* 가정에서 자녀의 모국어를 계속 개발하도록 가족을 격려합니다.
* 자원에 대한 프로그램 차원의 결정을 내리기 위해 교실의 다양한 언어와 문화를 더 잘 이해함(예: 어린이와 가족이 대표하는 다른 언어로 된 책 구매).

가족과의 인터뷰에서 얻은 정보는 프로그램 커리큘럼, 학습 환경에서 사용되는 전략, 전문성 개발을 알리고 이중 언어 학습자(DLL) 아동에 대한 지원을 개선하기 위해 가족 파트너십을 강화하는 데 사용됩니다. 교육법 섹션 8241.5에서 요구하는 대로 DLL 식별은 프리스쿨에서만 제공되며 아동이 나중에 중간단계 유치원(TK) 또는 유치원에서 영어 학습자로 받을 수 있는 식별 프로세스 또는 프로그램 지원과 다릅니다.

**인터뷰를 진행하는 직원을 위한 지침**

캘리포니아 주립 유치원 프로그램(CSPP)은 모든 어린이와 가족을 잘 돕기 위해 듣고, 말하고, 이해하는 언어에 대한 각 어린이의 강점과 언어와의 관계를 이해해야 합니다.

CSPP 프로그램은 캘리포니아 교육부 관리 게시판(MB) 23-03 에 명시된 요건에 따라 이 인터뷰를 수행해야 합니다.

인터뷰를 시행할 때 CSPP 프로그램은 라벨이 되거나 오명이 씌워지는 대해 우려하는 모든 부모와 가족을 안심시키고 해결하기 위해 다음 언어를 사용할 수 있습니다:

* CSPP에서 자녀를 이중 언어 학습자로 식별한다는 것은 자녀가 모국어 및 영어 능력을 개발하기 위해 프로그램에서 추가 지원을 받을 수 있음을 의미합니다. 이 신분증은 유아원에서만 제공되며 어린이가 나중에 TK 또는 유치원에서 영어 학습자로 받을 수 있는 식별 프로세스 또는 프로그램 지원과는 다릅니다.

CSPP 프로그램은 질문의 목적과 다국어 사용의 이점에 대한 가족의 이해를 돕기 위해 다음 언어를 사용할 수 있습니다.

* 다국어를 구사하면 많은 이점이 있으며 모국어를 계속 강화하는 것이 자녀의 교육을 강화하는 데 어떻게 도움이 되는지 강조하고자 합니다.

DLL로 식별된 아동의 경우 CSPP 계약자는 가정 언어 강화의 이점에 대한 리소스와 인터뷰가 끝난 후 자녀의 언어 발달을 지원하기 위해 가정에서 할 수 있는 일에 대한 아이디어를 가족에게 제공해야 합니다. 몇 가지 잠재적인 요점은 다음과 같습니다.

* 다국어를 구사하면 많은 이점이 있으며 모국어를 계속 강화하는 것이 자녀의 교육을 강화하는 데 어떻게 도움이 되는지 강조하고자 합니다.
* 뇌는 생애 초기에 언어 학습을 가장 잘 받아들입니다.
* 아이들은 여러 언어를 배우면서 혼란스러워하지 않습니다. 오히려 두뇌는 세계의 여러 언어를 배우도록 연결되어 있습니다.
* 모국어는 다른 언어 능력을 개발하는 데 핵심적입니다. 자녀가 모국어에 대한 기초가 탄탄하면 영어를 더 쉽게 배울 수 있습니다.
* 다국어 사용은 인지 및 사회정서적 발달, 학업 성취 및 확장된 미래 직업 기회의 이점과 관련이 있습니다.
* 국립 과학, 공학 및 의학 아카데미에 따르면 영어와 모국어의 조기 개발은 학업 성공에 매우 중요합니다.

학부모를 위한 추가 정보 및 리소스는 이 문서 하단과 MB 23-03 끝에 포함되어 있습니다.

# **가족 언어 및 관심 인터뷰 질문**

**1.) 자녀의 관심사와 좋아하는 활동은 무엇입니까? (예를 들어, 자녀가 좋아하는 이야기, 책, 노래가 있습니까?)**

**2.) 우리가 강화할 수 있는 자녀의 강점은 무엇입니까? (예를 들어, 그들은 물건을 만들고, 예술을 하는 것을 좋아합니까?)**

**3.) 가정에서 자녀의 언어 및 발달을 어떻게 도울 수 있습니까? (예: 집에서 읽을 책, 자료, 활동 아이디어)**

**4.) 어린 아이들은 말하기, 읽기, 노래 부르기를 좋아하고 주변의 모든 언어를 배울 수 있습니다. 자녀가 집에서 가장 많이 사용하는 언어는 무엇입니까?**

**5.) 우리는 자녀의 언어 발달을 가장 잘 지원하고 자녀가 가족 구성원과 말하는 언어를 이해하고자 합니다. 귀하의 자녀는 형제자매, 조부모, 다른 가족 구성원과 어떤 언어를 사용합니까?**

**6.) 자녀가 전반적으로 가장 많이 사용하는 언어는 무엇입니까? 이것은 집의 내부와 외부를 합친 것입니다.**

**7.) 어떤 언어로 저희로부터 서면 통신을 받기를 원하십니까? (부모가 요청한 언어로 된 모든 서면 의사 소통 요청을 수용할 수 있기를 원하지만 우리 프로그램은 서면 의사 소통 자료를 해당 언어로 번역하지 못할 수도 있습니다.)**

**8.) 우리가 당신과 구두로 의사 소통하기 위해 어떤 언어로 의사 소통하기를 원하십니까? (부모가 요청한 언어로 구두 의사 소통에 대한 모든 요청을 수용할 수 있기를 원하지만 우리 프로그램은 해당 언어로의 번역을 제공하지 못할 수도 있습니다.)**

**가족의 질문 및 우려 사항:**

**다국어 사용 및 가정 언어 개발의 이점에 관해 공유할 자료:**

* 자녀의 이중 언어 사용(스페인어) 개발 방법:
<https://www.multilinguallearningtoolkit.org/wp-content/uploads/2021/08/Support-Billingualism-Spanish-1.pdf>
* 모국여 유지 방법 (16개 언어):
<https://cmascanada.ca/2018/05/15/keeping-your-home-language/>
* 다국어 사용의 이점:
<https://ncela.ed.gov/files/announcements/20200805-NCELAInfographic-508.pdf>