

ينص قانون "كل طالب ينجح" (ESSA) على أنه يجب على جميع الولايات إجراء اختبارات لما لا يقل عن 95% من جميع الطلاب ومجموعات الطلاب في مواد اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA) والرياضيات والعلوم. كما يتطلب أيضًا من الولايات أن تأخذ معدل المشاركة في الاعتبار في أنظمة المسؤولية الخاصة بها، والتي تعتبر هي المؤشر الأكاديمي بالنسبة لكاليفورنيا. يعتمد المؤشر الأكاديمي على التقييمات التحصيلية المتوازنة الأكثر ذكاءً وتقييمات كاليفورنيا البديلة لمعارف ومهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA) والرياضيات. وهو لا يتضمن حاليًا تقييمات مادة العلوم.

يفرض قانون "كل طالب ينجح" (ESSA) عقوبة على المؤشر الأكاديمي لأي وكالة تعليم محلية (LEA) أو مجموعة طلابية، بلغت نسبة المشاركة لطلابها أقل من 95 بالمئة. ومن أجل الوفاء بهذا المطلب الفيدرالي، تخصص ولاية كاليفورنيا أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) لكل طالب، واللازمة لتحقيق معدل مشاركة يبلغ 95% للمدرسة أو المنطقة التعليمية أو مجموعة الطلابية. سيتم استخدام أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) المخصصة لكل من هؤلاء الطلاب الذين لم يختبروا في حساب الفرق عن المعيار القياسي (DFS). يُرجى العلم أن تخصيص أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) للطلاب الذين لم يتقدموا للاختبار يحدث فقط عندما تقوم وزارة التعليم لولاية كاليفورنيا (CDE) بحساب المؤشر الأكاديمي للوحة معلومات مدارس منطقة كاليفورنيا التعليمية (لوحة المعلومات). لن يجري تحديد أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) للطلاب الذين لم يشاركوا في الاختبار في تقارير درجاتهم الفردية الخاصة بتقييم كاليفورنيا لأداء الطلاب وتقديمهم (CAASPP) أو في ملف بيانات درجات الطلاب الخاص بـ CAASPP.

## حساب معدل المشاركة على لوحة المعلومات لعام 2023

تراعي منهجية عام 2023 عدد الطلاب المطلوب لتحقيق معدل مشاركة بنسبة 95% في هيئة التعليم المحلية (LEA) أو المدرسة أو مجموعة الطلاب. سيجري تخصيص درجة الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لكل طالب من هؤلاء الطلاب بالاستناد إلى تخصيص أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS).

- بالنسبة لمهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)، سيتم تطبيق الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بمقدار 333- لكل طالب تم تعيين أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) له.
- في مادة الرياضيات، سيجري تطبيق الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بمقدار 348- لكل طالب تم تعيين أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) له.

مثال لاستخدام هيئة التعليم المحلية حساب العقوبات لمعدل المشاركة في مادة اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA) لعام 2023

### منهج مشاركة جديد

### معلومات عن وكالة التعليم المحلية (LEA)

355 طالبًا

عدد الطلاب المسجلين خلال فترة الاختبار في الصفوف من الثالث إلى الثامن والصف الحادي عشر والمؤهلين للمشاركة في التقييمات التحصيلية والبديلة لمهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)

هو 338 طالبًا، ويجري حساب ذلك على النحو التالي:  
(338 إلى 337.25 = تم تقريب النتيجة 0.95 × 355)

عدد الطلاب اللازم تقديمهم للاختبار لتحقيق معدل المشاركة البالغ 95%

268 طالبًا

عدد الطلاب الذين تم اختبارهم

## معلومات عن وكالة التعليم المحلية (LEA)

## منهج مشاركة جديد

الفرق بين الصف 2 (عدد الطلاب المطلوب للوصول إلى نسبة مشاركة 95%) والصف 3 (العدد الفعلي للطلاب الذين تقدموا للاختبار)

هو 70 طالبًا، ويجري حساب ذلك على النحو التالي:  
مطلوب 338 طالبًا مطروحًا من 268 طالبًا تقدموا للاختبار

حساب عقوبة معدل المشاركة

سيجري تخصيص أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) لكل طالب من الـ 70 طالبًا، وسيحصل على ناتج الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بقيمة -333 (الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لمادة اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)).

ويجري حساب ذلك على النحو التالي:  
 $70 \times (-333) = -23,310$  عقوبة

حساب المعدّل للفرق عن المعيار القياسي (DFS) ملحوظة: حاصل الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لجميع الطلاب الذين خضعوا للاختبار قبل العقوبة، يبلغ 4,355.

4,355 (الفرق عن المعيار القياسي (DFS) دون العقوبة) -23,310  
(عقوبة معدل المشاركة) = -18,955

حساب الفرق عن المعيار القياسي (DFS) النهائي

$338 \div -18,955$  (عدد الطلاب المطلوبين لتحقيق هدف نسبة الـ 95%) = -56.1  
الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لمادة اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA) بلغ ناتجه -56.1 نقطة من مستوى الإنجاز القياسي 3.



ديسمبر 2023

للمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة لوحة معلومات وزارة التعليم لولاية كاليفورنيا (CDE) و صفحة ويب نظام الدعم على الرابط <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>. يمكنك مراسلة قسم التحليل والقياس وإعداد تقارير المساءلة عبر البريد الإلكتروني [dashboard@cde.ca.gov](mailto:dashboard@cde.ca.gov).