

公平是加州問責系統的核心。

加州學校管理中心(簡稱管理中心)透過用於各州衡量措施的公平報告來確定學生團體之間的差距。這些報告揭示了縣辦公室、地區和學校在解決差距方面所取得的成功和面臨的挑戰。報告還凸顯了那些在縮小學生團體之間的差距方面正在實施有希望之做法的學校。

公平報告顯示了按特定州衡量措施而被置入各表現水平(或顏色)的學生團體數。請注意,由於英語學習生進步指標只包含一個學生團體(如英語學習生),因此這一州衡量措施沒有公平報告。

以下是學業指標的英語語言藝術衡量措施的樣本卡。



在所提供的樣本卡中,學校今年獲得了 7.4 高於標準的點數,比上一年增加 7.7 點數。因此,此衡量措施的總表現水平(顏色)為綠色。

參考樣本卡底部的公平報告顯示:沒有學生團體獲得紅色(最低表現),一個學生團體獲得橙色,七個學生團體獲得黃色,一個學生團體獲得綠色,四個學生團體獲得藍色(最高表現)。

預設情況下,公平報告中的學生團體數反映學校或學區中**全體學生**的資料。這些資訊也可透過選擇顏色表上方指向綠色的**州**按鈕,於州層級進行存取。

如需有關按各衡量措施評量各學生團體的詳細資訊,請選擇樣本卡底部的**查看更多詳細資訊**。

如需更多資訊,請造訪加州教育局加州學校管理中心與支援系統網頁:
<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>。

請傳電郵至 dashboard@cde.ca.gov, 以聯絡分析、衡量與問責報告部門。

