

Hoja informativa del dominio

ELPAC sumativa Dominio de la escritura y redacción



Propósito	Tipos y descripciones de los ejercicios		
<p>Estos tipos de ejercicios permiten a los alumnos mostrar sus habilidades de escritura y redacción en inglés. Todos los tipos de ejercicios tienen una alineación primaria y secundaria con las Normas para el desarrollo de inglés en California de 2012.</p>	Etiquetar una imagen: palabra con apoyo estructurado	Escribir juntos un cuento con apoyo estructurado	Describir una imagen
	Jardín de infancia: El alumno escribe etiquetas para los objetos que aparecen en una imagen.	Desde el jardín de infancia hasta segundo grado: El alumno colabora con el examinador de prueba para redactar conjuntamente un texto literario breve.	Desde primero hasta segundo grado: El alumno mira una imagen y escribe una breve descripción sobre lo que está pasando.
	Escribir juntos un texto informativo	Escribir sobre una experiencia	
	Desde primero hasta segundo grado: El alumno escucha un breve pasaje informativo y luego colabora con el examinador de prueba para redactar conjuntamente un texto sobre el pasaje.	Desde primero hasta duodécimo grado: Se proporciona al alumno un tema común, como una actividad o evento memorable del aula, y se le pide que escriba sobre el tema.	Desde tercero hasta duodécimo grado: El alumno mira una imagen y se le pide que examine un párrafo escrito por un compañero de clase sobre lo que ocurre en la imagen. Se pide al alumno que amplíe, corrija y combine diferentes oraciones escritas por un compañero antes de completar el ejercicio final de escribir una oración que explique lo que los alumnos de la imagen harán a continuación.
	Escribir sobre la información académica	Justificar una opinión	
	Desde tercero hasta duodécimo grado: El alumno interpreta la información académica de un organizador gráfico creado para un proyecto de grupo y responde a dos preguntas al respecto.	Desde tercero hasta duodécimo grado: Se pide al alumno que escriba un ensayo en el que exponga su posición y los argumentos sobre un tema relacionado con la escuela.	

Administración

Administrado individualmente en el jardín de infancia* y en primer grado. Administrado en grupos pequeños de hasta 10 alumnos en segundo grado. Administrado en grupos de hasta 20 alumnos desde tercero hasta duodécimo grado.



*El jardín de infancia incluye el primer año de un programa de dos años de duración, que suele denominarse “transición a kindergarten”.